

سازمان سنجش آموزش کشور

صبح پنج شنبه

۹۷/۲/۶

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته

سال ۱۳۹۷

مجموعه روان شناسی – کد (۱۱۳۳)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	متون روانشناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۹	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰	۱۰	روان شناسی فیزیولوژیک انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۳	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۱	روان شناسی صنعتی-سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۴	روان شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰	۱۲	روان شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۵	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۶	روان شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۴	روان شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۸	روان سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	روان شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
					۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

به نام خدا

متون روان شناسی (به زبان انگلیسی):**PART C: Reading Comprehension****Directions:** Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.**Passage 1:**

We all know someone who is incredibly bright and yet cannot seem to pull their life together. The brilliant student who flunks out of university, or the incredibly intelligent worker who can't seem to get ahead in their company. We know from our familiarity with them that have a good to superior intelligence level, but that doesn't seem to be enough to ensure success. And at the same time, we can probably describe in some from why we feel these people have not been successful. Our descriptions would include certain behavior's that have nothing to do with intelligence levels.

Over time, scientist have begun to study why standard intelligence alone isn't enough to predict performance in an individual. They have realized that there is another type of intelligence that isn't related to the standard cognitive intelligence – it's called emotional intelligence.

Emotional intelligence is a relatively new subject of study, though its roots go back to the time of Darwin, who posited that emotional expression was essential for survival. But what do we mean when we talk about emotional intelligence? The fact is that there are numerous ways of defining emotional intelligence. But for now, let's say that it is the ability to be aware of your emotions and the emotions of others and then to use that knowledge to help manage the expression of emotions so that they foster success rather than cause roadblocks.

1- What is the author's main purpose in the passage?

- a) To explain the theor of multiple intelligences
- b) To urge readers to develop their emotional intelligence
- c) To offer a brief overview of emotional intelligence
- d) To suggest that cognitive intelligence is the main factor in success

2- The author implies that brilliant students or workers

- a) do not feel much respect for those with lower levels of intelligence
- b) rely on their emotional intelligence to solve their problems and succeed
- c) usually get into trouble because of their high levels of intelligence
- d) are unlikely to make progress if they lack emotional intelligence

3- The word "that" in paragraph 1 refers to

- a) levels
- b) behaviors
- c) descriptions
- d) people

4- The author refers to Darwin in paragraph 3 in order to

- a) argue that new studies on emotional intelligence no longer follow Darwin's ideas
- b) sow that emotional intelligence is not a completely new area of research
- c) point out that Darwin cited emotional intelligence as the most significant contributor to survival
- d) indicate that emotional intelligence is a more recent subject of study than first thought

5- In relation to paragraph 1, paragraph 2.....

- a) further supports the points made in it
- b) casts doubts on the main points of it
- c) tells what happens after the event discussed in it
- d) explains the significance of an experiment discussed in it

Passage 2

Many studies of the brain processes underlying the creation of memory consolidation (lasting memories) have involved giving various human and animal subjects treatment, while training them to perform a task. These have contributed greatly to our understanding.

In pioneering studies using goldfish, Bernard Agranoff found that protein synthesis inhibitors injected after training caused the goldfish to forget what they had learned. In other experiments, he administered protein synthesis inhibitors immediately before the fish were trained. The remarkable finding was that the fish learned the task completely normally, but forgot it within a few hours—that is, the protein synthesis inhibitors blocked memory consolidation, but did not influence short-term memory.

There is now extensive evidence that short-term memory is spared by many kinds of treatment. Including electro-convulsive therapy, that block memory consolidation.

On the other hand, and equally importantly, neuroscientist Ivan Izquierdo found that many drug treatments can block short-term memory without blocking memory consolidation. Contrary to the hypothesis put forward by Canadian psychologist Donald Hebb, in 1949, long-term memory does not require short-term memory, and vice versa.

Such findings suggest that our experiences create parallel, and possibly independent stage of memory, each with a different life span. All of his evidence from clinical and experimental studies strongly indicates that the brain handles recent and remote memory in different ways; but why does it do that?

6- How do scientists generally study the brain in terms of memory consolidation?

- They give different types of treatments to human and animal subjects
- Participants are observed when they are trying to solve a puzzle
- They ask human subjects to teach animal subjects to perform a task
- Participants are given treatment when they are learning to do a particular activity.

7- Which of the following is true about the experiments involving goldfish?

- Drugs were injected at different stages of the experiments
- Bernard Agranoff monitored their behavior before their learning experience
- They immediately forgot what they had learned in all of the experiments
- They had difficulty learning the tasks because of protein synthesis inhibitors

8- The author implies that electro-convulsive therapy

- is used in many of the experiments on memory
- affects the formation of long-term memories
- has a similar effect on both short and long-term memories
- provides evidence for long-term memories building upon short-term memories

9- It can be inferred from the passage that today's psychologists.....

- reject Donald Hebb's hypothesis
- do not support the findings of Ivan Izquierdo
- have found a connection between short and long-term memories
- consider memory research in the mid-twentieth century important

10- What does the paragraph following the passage most probably discuss?

- A revolution in memory studies
- The reason that short and long-term memories are formed by separate processes
- Why the same region of the brain is responsible for both recent and remote memory
- Why clinical and experimental studies focus on our experiences creating parallel stages of memory.

Passage 3

UNICEF reports that the education of women impacts upon infant and maternal mortality rates, improves nutrition, promotes health, reduces the likelihood of HIV/AIDS, and contributes to improved education for the next generation (UNICEF, 2013). The Millennium Development Goals (MDGs)-including the eradication of hunger, the reduction of child mortality, improved maternal health, reduction in HIV/AIDS infection, and universal primary education-are all influenced by the education and empowerment of women. This is due to the significant roles women play in relation to these developmental issues.

The role of women as peace-builders, especially in post-conflict countries, is increasingly recognized. Reporting on conflict situations tends to portray women as powerless victims, which is often the reality during times of war and genocide.

However, in many post-conflict situations women are in the forefront when it comes to negotiating and building peace. At familial and community levels, and also at some of the highest levels of government. For example, women outnumbered men in the newly constituted government of Rwanda. Working to create stability for economic and social recovery.

11- What is the main topic of the first paragraph?

- a) The role of women in society
- b) Women's problem-solving skills
- c) The effects of female education
- d) The relationship between maternal literacy and child health

12- The word "eradication" in paragraph 1 could best be replaced by

- a) integration
- b) estimation
- c) removal
- d) control

13- Why does the author mention "reduction in HIV/AIDS infection" in paragraph 1?

- a) To make a point about the goals of UNICEF
- b) To stress the importance of controlling incurable diseases
- c) To demonstrate what Millennium Development hopes to achieve in the foreseeable future
- d) To provide an example of one of the aims of Millennium Development

14- The word "which" in paragraph 2 refers to

- a) being increasingly recognized
- b) conflict situations being reported
- c) negotiating and building peace
- d) women being powerless victims

15- The passage states that the new Rwandan government

- a) was not dominated by male members
- b) included women who could build peace at three levels
- c) was not primarily established to put an end to gender inequality
- d) relied more on men than on women to bring economic and social improvement

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

Passage 4

Holmes and Rahe developed the Social Readjustment Rating Scale (SRRS) to measure life change as a form of stress. The scale assigns numerical values to 43 major life events that are supposed to reflect the magnitude of the readjustment required by each change. In responding to the scale, respondents are asked to indicate how often they experienced any of these 43 events during a certain time period (typically, the past year). The person then adds up the numbers associated with each event checked. This sum is an index of the amount of change-related stress the person has recently experienced.

The SRRS and similar scales have been used in thousands of studies by researchers all over the world. Overall, these studies have shown that people with higher scores on the SRRS tend to be more vulnerable to many kinds of physical illness and many type of psychological problems as well. More recently, however, experts have criticized this research, citing problems with the methods used and raising questions about the meaning of the findings.

First, the assumption that the SRRS measures change exclusively has been shown to be inaccurate. We now have ample evidence that the desirability of events affects adaptational outcomes more than the changes that they require. Thus, it seems prudent to view the SRRS as a measure of diverse forms of stress. Rather than as a measure of change-related stress.

Second, the SRRS fails to take into account differences among people in their subjective perception of how stressful an event is. For instance, while divorce may deserve a stress value of 73 for most people, a particular person's divorce might merit a value of only 25.

16- The passage is most probably intended to

- a) criticized an instrument of measuring stress
- b) analyze the possible repercussions of stress
- c) trace the development of the SRRS
- d) introduce a detailed discussion of 43 major life events

17- The author implies that experts.....

- a) do not generally approve of the scales used in psychology research
- b) are skeptical of the conclusions drawn from the SRRS
- c) recheck the findings of the SRRS to ensure that they make sense
- d) believe that the SRRS measures stress caused only by change

18- The word "prudent" in paragraph 3 refers to

- a) measure
- b) outcomes
- c) events
- d) changes

19- The word "prudent" in paragraph 3 is closest in meaning to

- a) ordinary
- b) essential
- c) sensible
- d) interesting

20- What can be inferred about a person whose divorce deserves a score of 25 on the SRRS?

- a) This person probably makes decisions subjectively
- b) A person with a higher score has a lower probability to be ill than this person
- c) A person with a score of 73 finds it much easier to cope with divorce than this person
- d) This person has probably suffered much less stress resulting from divorce than a person with a 73 score.

Passage 5

Clinical psychology is currently the most popular and predominant specialization within psychology. It was not always this way. The beginning of psychology as a distinct profession is typically dated to the founding of Wilhelm Wundt's Psychological institute in 1879. Wundt might today be classified more specifically as a cognitive or perceptual psychologist. In any case, clinical psychology was not a central or important interest of most of the early, original European or American psychologists who studied with Wundt.

By the time of the first meeting of the American Psychological Association (APA) in 1892, only a minority of American psychologists would be described as having interests consistent with today's clinical psychologists. The beginning of the explicit specialization of clinical psychology is often attributed to the child psychologist Lighter Witmer, who is credited with founding the first psychological clinic in Pennsylvania in 1896, analogous to the founding of the first laboratory by Wundt.

Witmer called for the development of a profession of clinical psychology in the prescient inaugural issue of his journal, *The Psychological Clinic* (Witmer, 1907). However, as indicated by the psychology historian Benjamin (1996), "his words often feel on deaf ears."

Morton Prince, however, did share Witmer's vision. "Prince is said to have created the modern tradition of psychopathology and psychotherapy in the United States" (Hilgard, 1987). Prince was a physician by education but a psychologist by preference.

He Founded the *Journal of Abnormal Psychology* in 1906. "It was the first journal of its kind with an emphasis on experimental psychopathology" (Hilgard, 1987). Ernest Jones, the analyst and Sigmund Freud's biographer, was an early associate editor. Prince also founded the Harvard Psychological Clinic in 1927 and directed it within the university's psychology department. Upon his death two years later, his "young" assistant, Henry Murray, assumed its leadership. Murray (1956) stated that just prior to his death, Prince indicated that "I want no other monument than the Psychological Clinic".

21- What is the main topic of the passage?

- a) The beginnings of APA
- b) The history of a major scientific discipline
- c) Fundamental concepts of clinical psychology
- d) How nineteenth-century psychologists compare to twentieth-century psychologists

22- The author implies that what is now known to be psychology.....

- a) was pioneered in the late nineteenth century
- b) was first taught in a laboratory built in 1879
- c) began to be studied by Wundt, who was a member of APA
- d) was not a central interest of early European psychologists

23- The word "analogous" in paragraph 2 could best be replaced by

- a) apparent
- b) informative
- c) similar
- d) ordinary

24- It can be understood from the passage that Benjamin believed that

- a) both Wundt and Witmer made a number of spurious claims

- b) word failed to express the benefits of clinical psychology
- c) Witmer was only partially right in his argumentation for child psychology
- d) the idea of developing clinical psychology was not welcomed by Witmer's colleagues.

25- Why dose the author mention Henry Murray?

- a) He was a critic of Morton Prince
- b) He occupied Morton Prince's position
- c) His life's ambition was to establish his own psychological clinic
- d) He assisted Ernest Jones in writing Sigmund Freud's biography.

Passage 6

Late in the nineteenth century, there were significant changes in Western thought about the nature of children in their teen years. Evidence of this change in the United States was the development of a public education system. Child labor laws, and the rise of the new concept of "adolescence" advanced by G. Stanley Hall, as a distinct developmental stage.

Together with this change in the perception of youths came reform in the way that society responded to their transgressions. Because adolescents were still developing and were not yet adult like, it was argued that their offenses were signs that they were misguided, not inevitably destined for adult criminal careers. This placed an obligation on society not to punish them, but to redirect their development in positive ways.

Rehabilitation was seen as more appropriate than punishment and retribution as a response to youth's illegal behaviors. This notion of child welfare rehabilitation became the foundation for a new system of law to be applied to youths before a certain age (often, 16 or 17). This new legal system would not find youth guilty of crimes, but rather "delinquent" or "wayward" and not subject to the penalties that would have been associated with their offenses if they were adults.

The new juvenile justice system had courts and judges, but instead of deciding guilt and punishment, they were instructed to deal with juvenile cases according to the doctrine of *parens patriae*, as "a wise, merciful father handles his own child whose errors are not discovered by the authorities". As expressed by Jane Addams (1935), one of the moving forces behind the development of Chicago's juvenile court, the first in the United States, in 1899: "The child was brought before the judge with no one to prosecute him and with no one to defend him-the judge and all concerned were merely trying to find out what could be done on his behalf. The element of conflict was absolutely eliminated and with it, all notion of punishment."

26- What is the main topic of the passage?

- a) Efficient ways of punishment in the Western world
- b) Trends in teaching ethics to delinquent teenagers
- c) Formation of the early juvenile court
- d) How to deter youths from crime

27- All of the following reflected a change in Americans perception of youths EXCEPT

.....

- a) seeking social reforms
- b) offering public education
- c) introducing the concept of "adolescence"
- d) formulating regulations concerning working children

28- The word "their" in paragraph 2 refers to

- a) adults
- b) crimes
- c) penalties
- d) youths

29- The author uses the term *parens patriae* in paragraph 3 to refer to a(n).....

- a) judge who defied authorities

- b) juvenile case that raised a number of issues
 c) alternative approach in dealing with young offenders
 d) erroneous belief about a merciful father

30- Why does the author quote from Jane Addams?

- a) To prove that neither prosecution nor punishment could settle a conflict
 b) To reinforce an idea discussed in the preceding sentence
 c) To draw a conclusion from the preceding sentence
 d) To discuss an ideal that was rarely achieved

آمار و روش تحقیق

۳۱- اگر در بررسی نقش عزت نفس در پیش بینی افسردگی، $SS_{reg}=81$ و $SS_{res}=19$ باشد، همبستگی پیرسون بین این دو متغیر چقدر است؟

- الف) ۰/۱۹ (الف) ۰/۲۳ (ب) ۰/۸۱ (ج) ۰/۹۰ (د)

۳۲- در صورتی که ۲۰ نمونه به بزرگ ترین عدد یک توزیع اضافه شود، کدام یک از شاخص های پراکندگی به ترتیب دچار کمترین تغییر و بیشترین تغییر می شوند؟

- الف) انحراف متوسط - واریانس (ب) دامنه میان چارکی - دامنه تغییرات
 ج) واریانس - انحراف استاندارد (د) دامنه تغییرات - ضریب تغییرات

۳۳- برای مقایسه میانگین چهار گروه مستقل که هر گروه شامل ۱۰ نفر است از آزمون آنوا استفاده شد. اگر میزان مجذور آتا برابر با $\eta^2 = 0/25$ باشد، کدام مورد درست است؟

- الف) میانگین مجذورات بین گروهی کمتر از درجات آزادی بین گروهی است.
 ب) مجموع مجذورات درون گروهی بیشتر از بین گروهی است.
 ج) درجات آزادی بین گروهی بیشتر از درون گروهی است.
 د) میزان F محاسباتی از صفر کمتر است.

۳۴- برای آزمون فرضیه «میزان سازگاری تحصیلی دانش آموزان تک والدی نسبت به دانش آموزانی که با هر دو والد زندگی می کنند کمتر است»، یک نمونه ۱۵۰ نفری از دانش آموزانی که با یکی از والدین خود زندگی می کنند و یک نمونه ۲۵۰ نفری از دانش آموزانی که با هر دو والد زندگی می کنند به طور تصادفی انتخاب شدند. سپس میانگین سازگاری تحصیلی دو گروه با آزمون t مستقل مورد مقایسه قرار گرفت. میزان t بحرانی در این آزمون تقریباً کدام است؟

- الف) -۲/۳۳ (الف) -۲/۵۸ (ب) -۱/۹۶ (ج) -۱/۶۴ (د)

۳۵- نتیجه آزمون Z برای آزمون فرضیه «بین نسبت قبولی در کنکور سراسری دانش آموزان مدارس دولتی و غیرانتفاعی تفاوت وجود دارد.» برابر با $Z=-1/5$ است. اگر از آزمون خی دو دو راهه برای آزمون این فرضیه استفاده شود، میزان خی دو کدام است؟

- الف) -۰/۷۵ (الف) -۱/۵ (ب) ۲/۲۵ (ج) ۳ (د)

۳۶- متغیر تصادفی X دارای توزیع نرمال با واریانس ۲۲۵ است. اگر در یک نمونه تصادفی با ۲۵ مشاهده، میانگین متغیر برابر با ۱۰۴ باشد، میزان خطای حاشیه ای برای برآورد فاصله ای میانگین با اطمینان ۹۵٪ چقدر است؟

الف) ۹ (ب) ۵/۸۸ (ج) ۳/۹۲ (د) ۴/۱۶

۳۷- در یک نمونه n تایی، عبارت $(n-1)s_x^2$ با کدام مورد برابر است؟

الف) $\sum_{i=1}^n (x_i - Md)^2$ (ب) $\sum_{i=1}^n x_{i=1}^n \bar{X}$ (ج) $\sum_{i=1}^n x_i^3 - Md$ (د) $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$

۳۸- در صورت مجاز نبودن تکرار ارقام، با اعداد ۹، ۸، ۷، ۶ و ۵ چند عدد چهار رقمی می توان نوشت؟

الف) ۶۰ (ب) ۸۰ (ج) ۱۲۰ (د) ۲۲۰

۳۹- پژوهشگری برای بررسی رابطه بین نحوه مطالعه (با دو سطح فردی و گروهی) با میزان یادگیری (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) اطلاعات زیر را جمع آوری کرده است. فراوانی مورد انتظار برای خانه، نحوه مطالعه گروهی و یادگیری متوسط کدام است؟

یادگیری / مطالعه	زیاد	متوسط	کم
فردی	۱۵	۱۷	۱۸
گروهی	۲۰	۱۹	۱۱

الف) ۲ (ب) ۱۸ (ج) ۳۶ (د) ۵۰

۴۰- متغیر تصادفی X دارای توزیع $X-N(70,120)$ است. در یک نمونه تصادفی با ۳۶ مشاهده، احتمال مشاهده کدام میانگین کمتر است؟

الف) $P(\bar{x} \geq 74)$ (ب) $P(\bar{x} \leq 70)$

ج) $P(64 \geq \bar{x} \leq 76)$ (د) $P(66 \leq \bar{x} \leq 72)$

۴۱- در یک پژوهش آزمایشی ۴۰ دانشجو به طور تصادفی در ۴ گروه جایگزین شدند، در مورد دو گروه پیش آزمون اجرا شد، متغیر مستقل در مورد یک گروه که پیش آزمون در مورد آنها اجرا شده بود و یک گروه که پیش آزمون در مورد آنها اجرا نشده بود اعمال شد، سپس از هر چهار گروه پس آزمون گرفته شد. در این پژوهش از کدام طرح استفاده شده است؟

الف) گروه های ایسنا (ب) سولومون (ج) سری های زمانی (د) مربع لاتین

۴۲- انتخاب نمونه پژوهش، از طریق کدام روش نمونه گیری راحت تر است؟

الف) اتفاقی (ب) تصادفی ساده (ج) تصادفی خوشه ای (د) هدفمند

۴۳- روان شناسی دو بیمار مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی را انتخاب و با استفاده از شیوه های مصاحبه، گرفتن تاریخچه، مصاحبه با والدین و اطرافیان، بررسی سوابق و مدارک پزشکی، به دنبال دستیابی به توصیفی عمیق و همه جانبه از این اختلال است. روان شناس از کدام روش پژوهش استفاده کرده است؟

الف) پدیدارشناسی (ب) تک آزمودنی (ج) مورد پژوهی (د) علی - مقایسه ای

۴۴- برای سنجش افکار عمومی جامعه در مورد فرصت ها و تهدیدهای شبکه ای اجتماعی مجازی، کدام روش مناسبتر است؟

الف) اقدام پژوهی (ب) پیمایشی (ج) پدیدارشناسی (د) قوم نگاری

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

۴۵- پژوهشگری قصد دارد بر اساس متغیرهای هوش، تحصیلات والدین، سابقه پیش دبستانی و نوع مدرسه، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول تحصیلی را پیش بینی کند. برای این منظور کدام روش مناسب تر است؟

الف) آزمایشی (ب) علی - مقایسه ای (ج) زمینه یابی (د) همبستگی

۴۶- کدام مورد درباره پژوهش آزمایشی نادرست است؟

الف) هدف کشف روابط علت و معلولی است
ب) روایی بیرونی نسبت به روایی درونی کمتر است
ج) یک یا چند متغیر مستقل به طور نظام مند دستکاری می شود
د) عوامل داخله گر به طور غیرمستقیم و نسبی کنترل می شوند

۴۷- روان شناس بالینی که در زمینه سبب شناسی اختلال شخصیت مرزی مشغول پژوهش است، با مطالعه و بررسی تئوری شناختی، فرضیه ای را در مورد سبب شناسی این اختلال مطرح می کند. فرضیه مطرح شده از کدام نوع است؟

الف) قیاسی (ب) صفر (ج) خلاف (د) استقرایی

۴۸- کدام مورد درباره فرضیه پژوهشی نادرست است؟

الف) فرضیه باید قابل آزمون باشد.
ب) رابطه بین دو یا چند متغیر را بیان می کند
ج) فرضیه ممکن است دارای جهت باشد
د) در همه پژوهش ها، فرضیه ارائه می شود

۴۹- پژوهشگری به دنبال توصیف و تفسیر اولین تجربه مصرف مواد مخدر از دیدگاه نوجوانانی است که دچار سوء مصرف مواد هستند، برای این منظور کدام روش مناسب تر است؟

الف) تئوری تجربه محور (ب) پدیدار شناختی

ج) مورد پژوهی (د) نظریه داده بنیان

۵۰- کدام مورد درباره پژوهش های کمی و کیفی درست نیست؟

الف) هدف پژوهش کمی دستیابی به قوانین کلی و عام است.
ب) پژوهش کیفی به فهم و درک پدیده های اجتماعی نظر دارد.
ج) گروه نمونه در پژوهش کمی به طور معمول بزرگ و معرف است.
د) طرح تحقیق در پژوهش کیفی قبل از اقدام به پژوهش تهیه می شود.

روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی

۵۱- چنانچه فردی بیش از یک شخصیت را با خود پنداره مربوط به خودش پرورش دهد. به کدام اختلال مبتلا است؟

الف) هویت تجزیه ای

ب) مسخ شخصیت

ج) شخصیت نمایشی

د) مسخ واقعیت

۵۲- شخصی که خودبیمارانگاری (هیپوکندری) دارد، از کدام مکانیسم دفاعی به صورت برجسته استفاده می شود؟

الف) انکار

ب) جداسازی

ج) دلیل تراشی

د) همانندسازی

۵۳- وظیفه کدام نوع حافظه این است که اطلاعات را در حافظه کوتاه مدت نگه دارد و با تحلیل آنها اطلاعات سودمند را شناسایی کند و برای حل مشکلاتی که در آینده پیش خواهد آمد، مورد استفاده قرار دهد؟

الف) بلند مدت

ب) کاری

ج) سرگذشتی

د) ضمنی

۵۴- کدام نوع پرخاشگری در دختران بیشتر از پسران است؟

الف) ابزاری

ب) خصمانه

ج) دفاعی

د) رابطه ای

۵۵- کدام تحلیل است که برای تشخیص دقیق رفتار نامطلوب کودک، تشخیص پیشایندهای محیطی که بلافاصله پیش از رفتار می آیند و تشخیص رویدادهای محیطی که بلافاصله بعد از رفتار می آیند و احتمال دارد رفتار را حفظ کند. مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف) بنیادی

ب) کارکردی

ج) محتوا

د) فرایند

۵۶- نتیجه تحقیق معروف در خصوص چهار قلوه های دارای نشانه های اختلال اسکیزوفرنی (جینائین) بیانگر اهمیت کدام عامل است؟

الف) نقایص ژنتیکی و وراثتی

ب) محیط آشفته خانواده

ج) دوران تحول و رشد

د) تعامل پیچیده ژنتیکی و محیط

۵۷- طبق نظر راجمن، مهم ترین علت روان شناختی افراد با علائم OCD کدام است؟

الف) سرکوب افکار مزاحم (Rebound effect)

ب) نقصان حافظه کوتاه مدت (Memory Deficitis)

ج) آمیختگی فکر و عمل (Thought action fusion)

د) احساس مسئولیت افراطی (Inflated Responsibility)

۵۸- هنگامی که افراد عمدتاً با نشانه های جسمانی از قبیل تپش قلب، تنگی نفس مواجه می شوند اولین تشخیص کدام اختلال اضطرابی است؟

الف) وحشت زدگی

ب) اضطراب فراگیر

ج) اختلال استرس پس از ضربه

د) وسواس فکری - عملی

۵۹- در درمان های فراشناختی، اختلالاتی از قبیل اضطراب و افسردگی، به دلیل نقص و نارسایی در کدام لایه و بخش از شخصیت افراد بروز پیدا می کند؟

الف) A- محرک ها و برانگیزاننده های محیطی

ب) C- پیامدهای هیجانی و رفتاری افراد

ج) B- فراشناخت ها و باورهای غیرمنطقی افراد

د) M- باورهای فراشناختی و سندروم شناختی - توجهی

۶۰- مدت زمان لازم برای تشخیص گذاری اختلال آزارگری جنسی کودکان حداقل چند ماه است؟

الف) ۴ (ب) ۶ (ج) ۸ (د) ۱۲

۶۱- نخستین واکنش خانواده در برابر تولد نوزاد معلول کدام است؟

الف) پذیرش کودک (ب) درک کردن (ج) ضربه روحی (د) عقب نشینی

۶۲- مهمترین وظیفه و مسئولیت والدین کودکان معلول در سال های اولیه زندگی کودک کدام است؟

الف) تعامل با متخصصان و معلمان ذی ربط

ب) یافتن برنامه مداخله ای مناسب برای کودک

ج) تامین بهزیستی و مراقبت های لازم از کودک معلول

د) کمک به اعضای خانواده برای افزایش درک و فهم آنان درباره معلولیت

۶۳- مهمترین مشکل خانواده های کودکان عقب مانده ذهنی کدام است؟

الف) آماده کردن محیط خانواده برای قبول و پذیرش کودک

ب) نگرانی درباره این که کودک هرگز به خود کفایی لازم نرسد

ج) نگرانی درباره هزینه های گزاف نگهداری و مراقبت از کودک

د) تصمیم گیری درباره نگهداری کودک در منزل با موسسه حمایتی

۶۴- کدام مورد در تعریف کودکان با اختلالات رفتاری، نادرست است؟

الف) به طور دائم کشمکش های اجتماعی دارند.

ب) به طور دائم برای خودشان مشکل می آفرینند.

ج) معمولاً رفتار مناسب با سن را نشان می دهند.

د) با ناراحتی های شخصی و شکست تحصیلی رو به رو می شوند.

۶۵- در بین عارضه های ژنتیک که به معلولیت ذهنی منجر می شود، کدام سندرم بالاترین شیوع را به خود

اختصاص داده است؟

الف) داون (ب) ویلیامز (ج) پاتو (د) ادوارد

۶۶- به طور معمول نشانه های اختلال طیف در خودماندگی در چند سالگی بروز می یابد؟

الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۱

۶۷- رایج ترین اختلال گفتاری کدام است؟

الف) تولید (ب) سیالی (ج) صدا (د) کاربرد

۶۸- اختلال هایی که مربوط به زیر و بمی، بلندی و کیفیت صدای افراد است چه نامیده می شوند؟

الف) اختلال روانی کلامی (ب) اختلال تولیدی (ج) لکنت زبان (د) اختلال آوایی

۶۹- علاقه نداشتن برای بازی با معماها، مکعب ها، ساختن مدل ها و مانند آن، بیشتر نشان دهنده کدام

نارسایی در کودکان است؟

الف) فقدان آمادگی ذهنی (ب) اختلال در ادراک فضایی

ج) عملکرد پایین هوش غیر کلامی (د) اختلال در تشخیص و درک بینایی

۷۰- هنگامی که والدین معلولیت عمده کودک خود را ناچیز شمرده و امید به بهبودی آن را با گذشت زمان دارند، نشانه کدام واکنش است؟

- الف) احساس گناه ب) احساس خشم ج) انکار و واقعیت د) پذیرش کودک

روانشناسی ارشد

۷۱- کدام یک از صفات شخصیتی کودکان زمینه وراثتی قوی تری دارد؟

- الف) خودکارآمدی ب) سخت رویی ج) شادکامی د) کم رویی

۷۲- تفکیک نوزادان به تیپ های خوش خلق، بدخلق و دیرجوش عمدتاً نفی کدام مفهوم است؟

- الف) دوره حیاتی ب) دامنه واکنش ج) لوح سفید د) نقش پذیری

۷۳- مقیاس برازلتون برای ارزیابی کدام مورد به کار می رود؟

- الف) دلبستگی کودک ب) رفتار نوزاد ج) هوش هیجانی د) ادراک حسی

۷۴- کردارشناسی عمدتاً تحت تاثیر اندیشه های چه کسی شکل گرفته است؟

- الف) چارلز داروین ب) توماس هابز ج) جان لاک د) ژان ژاک روسو

۷۵- کدام نظریه سیر تحول را فرایندی پیوسته می داند؟

- الف) تحول شناختی پیاژه ب) روانی اجتماعی اریکسون

- ج) روان تحلیل گری فروید د) یادگیری اجتماعی پندورا

۷۶- در نظریه اریکسون دستیابی به کدام مفهوم در مرحله «ابتکار در برابر احساس گناه» منجر به حل بحران می شود؟

- الف) امیدواری ب) شایستگی ج) هدفمندی د) وفاداری

۷۷- رنه اسپینز برای تبیین اثر محرومیت والدین بر روی کودک در سال های نخست زندگی از کدام مفهوم استفاده کرده است؟

- الف) افسردگی اتکایی ب) اضطراب جدایی ج) اضطراب بنیادی د) افسردگی واکنشی

۷۸- فرایندی از رشد که از طریق آن دو گرایش مختلف به سازماندهی می رسند، چه نام دارد؟

- الف) تقارن کنشی ب) خودگردانی ج) موجیت دوگانه د) هم آمیزی تقابلی

۷۹- ویگوتسکی با طرح کدام مفهوم، شاخص بهتری را برای شناخت ظرفیت های بالقوه واقعی کودک فراهم کرده است؟

- الف) نقش پذیری ب) خودگردانی ج) حوزه تقریبی رشد د) گفتار اجتماعی

۸۰- نظریه زبان چامسکی عمدتاً در تقابل با کدام دیدگاه قرار می گیرد؟

- الف) فطری نگری ب) محیط گرایی ج) عصب شناختی د) روان تحلیل گری

۸۱- رفتار بر اساس «مبادله منصفانه» ویژگی کدام مرحله از رشد اخلاقی گلبرگ است؟

- الف) فردگرایی ب) اطاعت و تنبیه ج) نظم اجتماعی د) روابط میان فردی

۸۲- به اعتقاد ویگوتسکی، رشد گرایان تاثیر کدام مورد را بر تحول انسان نادیده گرفته اند؟

- الف) شناخت ب) فرهنگ ج) طبیعت د) انگیزش

۸۳- کدام مفهوم بازتابی از این اعتقاد می باشد که کودک مینیاتوری از بزرگسال است؟

- الف) بازپیدایی ب) پیش ساخت گرایی ج) هم آمیزی د) همانندسازی

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

- ۸۴- در ارتباط با نفس جنسیتی، در آمیختگی صفات و نقش های مذکر و مؤنث، اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 الف) استروژنی (ب) اورتوژنی (ج) آندروژنی (د) فیلوژنی
- ۸۵- فرهنگ و تجربه در شکل گیری کدام یک از انواع هوش نقش مهم تری دارند؟
 الف) متبلور (ب) سیال (ج) عملی (د) فضایی
- ۸۶- در کدام اختلال فراگیر رشد، توانایی زبانی سالم باقی می ماند؟
 الف) رت (ب) آفازی (ج) اوتیسم (د) اسپرگر
- ۸۷- نوعی از خود میان بینی که ناشی از «ظهور بعد ممکن» در ذهن است، در کدام دوره تحول مشاهده می شود؟
 الف) پیش عملیاتی (ب) حسی - حرکتی (ج) عملیات صوری (د) عملیات عینی
- ۸۸- تثبیت رفتار کودک در یک نظام مبتنی بر تصحیح هدف (goal-corrected system) در کدام یک از مراحل دلبستگی نمود پیدا می کند؟
 الف) پاسخ دهی نامتمایز (ب) تمرکز بر آشنایان (ج) رفتار مشارکتی (د) نزدیک جویی
- ۸۹- دیالکتیک بین عاطفه و شناخت، ویژگی مهم رشد در کدام نظریه است؟
 الف) پیازه (ب) والن (ج) فروید (د) لئون تیف
- ۹۰- افرادی که در کودکی از سبک دلبستگی ناایمن دوسوگرا برخوردارند، مستعد ابتلا به کدام یک از اختلالات شخصیت هستند؟
 الف) مرزی (ب) پارانوئید (ج) خودشیفته (د) اسکیزوئید

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

- ۹۱- در کدام مرحله از رشد شخصیت، نفس تحت سیطره کامل عقل در می آید؟
 الف) نفس مطمئنه (ب) نفس لوامه (ج) نفس ملهمه (د) نفس مسوله
- ۹۲- عبارت «عقل حجت بین بندگان و خداست» به کدام معنی عقل دلالت دارد؟
 الف) اخلاقی (ب) کلامی (ج) عرفانی (د) فلسفی
- ۹۳- از دیدگاه ابن سینا، استعداد شناخت مربوط به کدام مرتبه عقل است؟
 الف) بالملکه (ب) فعال (ج) هیولانی (د) بالفعل
- ۹۴- از نظر ابن سینا، کدام مورد مصداق «کمال دوم» برای انسان است؟
 الف) حیات (ب) حرکت (ج) شجاعت (د) نطق

- ۹۵- عبارت «جزء کوچکتر از کل است»، جزء کدام دسته از ادراکات است؟
 الف) ادراکات جزئی (ب) محسوسات (ج) مشهورات (د) معقولات اولی
- ۹۶- برهان استمرار در ادراک خود، برای اثبات چه چیزی به کار می رود؟
 الف) ارتباط نفس با بدن (ب) تجرد نفس (ج) خلود نفس (د) وجود نفس
- ۹۷- «درک معانی غیر محسوسه در موضوعات جزئی» کار کدام قوه است؟
 الف) وهمیه (ب) متخیله (ج) متفکره (د) مصوره
- ۹۸- «قلب مرکز علم و آگاهی های فطری و اعتقاد به توحید است» این معنای قلب از کدام نظریه پرداز است؟
 الف) ابن سینا (ب) غزالی (ج) کندی (د) فارابی
- ۹۹- جزء اصلی روش غزالی در درمان تکبر و دیگر خلق های ناپسند و بیماری های قلبی کدام است؟
 الف) اعتدال در اخلاق و سلامت نفس
 ب) اکتساب خلق های نیکو و ستوده متضاد با آن خلق ها
 ج) آگاه شدن از عیب های خود از طریق مشورت گرفتن از نزدیکان
 د) کندن درخت تکبر از رستگاه آن در قلب، یعنی ریشه کنی آن
- ۱۰۰- ابن سینا، امید، آرزو، خوف و نومیدی انسان را از احکام مخصوص کدام یک از قوای نفسانی می داند؟
 الف) ناطقه (ب) محرکه (ج) وهمیه (د) نزوعیه
- ۱۰۱- بر اساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند هنگام احساس خطر و قطع علل مادی، مثلاً هنگام گرفتار شدن انسان در دریای طوفانی موجب چه می شود؟
 الف) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.
 ب) انسان برای نجات خود به هر چیزی متوسل شود.
 ج) انسان دچار یاس و ناامیدی از نجات و رهایی شود.
 د) فطرت انسان بیدار شده و انسان به خداوند توجه کند
- ۱۰۲- طبق آیات قرآن، انسان شبیه سایر مخلوقات است و تنها فرقی با آنها کدام است؟
 الف) خداوند از روح خود در آن دمیده است
 ب) انسان را پیش از سایر مخلوقات خلق کرده است
 ج) پرخاشگری انسان بیشتر از سایرین است
 د) عصاره اول انسان را گل تشکیل میدهد
- ۱۰۳- چه کسی در رساله «العشق» عشق را نیرویی ساری و جاری در تمامی اجزاء و مراتب هستی دانسته، که قوام و دوام وجود به آن و محرک هر جزء به سوی کمال است؟
 الف) ملاصدرا (ب) غزالی (ج) فارابی (د) ابن سینا
- ۱۰۴- به نظر کدام نظریه پرداز نفس انسانی دارای سه مرتبه حسی، خیالی و عقلی است و در هر کدام از این مراتب با حس و خیال و عقل اتحاد دارد؟
 الف) ابن سینا (ب) ملاصدرا (ج) غزالی (د) خواجه نصرالدین طوسی

۱۰۵- «به نظر شیخ اشراق (سهروردی) علاوه بر قوه شوق یا نزوع، این گرایش است که ریشه بسیاری از تمایلات انسانی را تشکیل می دهد.» نام این گرایش کدام است؟
الف) کمال جویی ب) مجرد گرایی ج) سعادت خواهی د) برتری جویی

روان شناسی بالینی

۱۰۶- بر اساس نظر روان تحلیل گری، در کدام نوع اختلال شخصیت فرد به عنوان «دختر کوچولوی ناشاد» وارد بزرگسالی می شود؟

الف) اسکیزوئید ب) وابسته ج) وسواسی د) شخصیت نمایشی

۱۰۷- در کدام روش درمانی، درمانگر مستقیماً اندرز می دهد، در تصمیم گیری به بیمار کمک می کند و در تصریح زمینه های تعارض بیمار را یاری می دهد؟

الف) رفتار درمانی ب) روان درمانی حمایتی ج) روان درمانی بین فردی د) روان درمانی پویایی کوتاه مدت

۱۰۸- در کدام نوع روان درمانی هدف درمان، ترمیم دفاع ها و منسجم کردن توانایی هایی است که آسیب دیده اند؟

الف) روان درمانی حمایتی ب) روان درمانی کوتاه مدت ج) روان درمانی پیشی د) روان تحلیل گری

۱۰۹- وقتی درمانگر سخنان مراجع را توضیح داده و معنا و مفهوم آنها را بیان می کند. از کدام روش استفاده می کند؟

الف) تفسیر (Interpretation) ب) تصریح (Clarification)
ج) مواجهه (Confrontation) د) واکنش های کوتاه (Exclamation)

۱۱۰- کدام دسته از داروها، بهترین تجویز برای درمان اختلال خوردن است؟

الف) تثبیت کننده های خلق ب) ضد سایکوز
ج) ضد افسردگی ها د) ضد اضطراب

۱۱۱- در اختلال اسکیزوافکتیو مدت زمان حضور توهم و هذیان بدون علایم خلقی چقدر باید باشد؟

الف) حداکثر دو هفته ب) حداقل یک هفته ج) حداقل دو هفته د) حداکثر یک هفته

۱۱۲- کدام مورد، موثرترین روش برای جمع آوری اطلاعات موردنظر توسط یک روان شناس است؟

الف) امتحان وضعیت روانی ب) ارزیابی روان شناختی
ج) انجام آزمون های روان شناختی د) گرفتن تاریخچه فردی

۱۱۳- ناتوانی یا اشکال در توضیح یا آگاهی شخص از هیجانات خود را چه می نامند؟

الف) کاتاپسی ب) آگنوزیا ج) آپراکسیا د) آلکسی نایمیا

۱۱۴- احتمال این که دو متخصص بالینی یک بیمار را ارزیابی کنند و به تشخیص واحدی برسند، در کدام مصاحبه بیشتر است؟

الف) آزاد ب) بدون ساخت ج) آپراکسیا د) آلکسی تایمیا

۱۱۵- در کدام اختلال، اشکال عمده تفسیر نادرست علائم و احساس های جسمی است؟

الف) تبدیلی ب) فوبیا ج) مسخ شخصیت د) هیپو کندریا

۱۱۶- عمده ترین عامل بینش یابی در درمان روان پویایی، کدام است؟

الف) ایجاد انتقال ب) تفسیر انتقال ج) تفسیر مقاومت د) شکستن مقاومت

۱۱۷- درمان متمرکز بر هیجان، شکل معاصر کدام رویکرد درمانی است؟

الف) مراجع محوری و گشتالت درمانی

ب) معنادرمانی و مراجع محوری

ج) روان پویشی سنتی و گشتالت درمانی

د) معنادرمانی و روان پویشی کوتاه مدت

۱۱۸- کدام عامل پرسش نامه شخصیتی NEO ویژگی زیبایی شناسی، ارزش ها و احساسات را می سنجد؟

الف) وظیفه شناسی

ب) برون گرایی

ج) توافق جویی

د) استقبال از تجربه

۱۱۹- بهترین فرم کوتاه از آزمون و کلسر متشکل از کدام «دو خرده آزمون» است؟

الف) اطلاعات عمومی، طراحی با مکعب ها

ب) اطلاعات عمومی، تکمیل تصاویر

ج) گنجینه لغات، طراحی با مکعب ها

د) گنجینه لغات، تکمیل تصاویر

۱۲۰- کدام نوع اختلال وسواس برای اولین بار در DSM-5 نشانه گذاری شده است؟

الف) احتکار

ب) فکری

ج) حرکتی

د) ریخت انگاری

۱۲۱- کدام عبارت از دیدگاه کارل راجرز در مورد معنای خود و خودپنداره درست است؟

الف) خودپنداره وسیع تر از خود است

ب) خود، هسته اصلی شخصیت و خودپنداره بخشی از آن است

ج) خود، واقعیت فرد است، خودپنداره تصویری است که فرد از خود دارد

د) خودپنداره بخشی از خود است که در طی زندگی و تجارب آن به دست می آید

۱۲۲- حساسیت زدایی منظم را با استفاده از کدام روش می توان انجام داد؟

الف) شرطی سازی کلاسیک

ب) شرطی سازی عامل

ج) یادگیری اجتماعی

د) یادگیری مشاهده ای

۱۲۳- کدام آزمون به آسیب های شدید نیمکره راست حساس تر است؟

الف) آدمک

ب) بندر گشتالت

ج) پنتون

د) ویسکانسین

۱۲۴- از نظر آلپورت، کدام سازه شخصیت، جزء واحدهای بنیادی شخصیت است؟

الف) عادت - غرایز

ب) غرایز - صفات

ج) صفات - آمادگی های شخصی

د) آمادگی های شخصی - خویشن

۱۲۵- در کدام تکنیک شناختی مراجع تشویق می شود که درباره موقعیت، پیش از آن که با آن روبه رو شود**فکر کند، افکار خود آیند و رفتارهای احتمالی را تشخیص دهد، افکار خود آیند را تغییر دهد و شیوه های****سازگارتر فکری و رفتاری را در ذهن خود تمرین کند؟**

الف) فاجعه زدایی

ب) نمودار دایره ای

ج) شناخت ورزی

د) اصلاح اسنادها

روان شناسی عمومی**۱۲۶- در کدامیک از مراحل روانی - جنسی فروید، کودک کمتر به بدن خود توجه دارد و بیشتر معطوف****یادگیری مهارت هایی می شود که او را در سازگاری با محیط یاری می دهد؟**

الف) تناسلی

ب) دهانی

ج) مقعدی

د) نهفتگی

۱۲۷- بیشترین نرخ پاسخ دهی مربوط به کدام برنامه تقویتی است؟

الف) فاصله ای متغیر

ب) فاصله ای ثابت

ج) نسبتی متغیر

د) نسبتی ثابت

- ۱۲۸- ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی چه نامیده می شود؟
 الف) اثر زیگاریک (ب) پدیده فای (ج) پدیده آلیستریا (د) ثبات اندازه
- ۱۲۹- ترس از طرد، نیاز به مراقبت و خودباختگی گسترده از نشانه های کدام اختلال شخصیت است؟
 الف) اسکیزوپیدی (ب) خودشیفته (ج) وابسته (د) مرزی
- ۱۳۰- دانشجویی که از عملکرد ضعیف خود فقط در یک جلسه درس نتیجه می گیرد که بی لیاقت است، عمدتاً دارای کدام یک از تحریف های شناختی است؟
 الف) انتزاع گزینشی (ب) بیش تعمیمی (ج) برداشت دلخواه (د) خودمسئول پنداری
- ۱۳۱- احتمال بروز رفتار معین در شرایط معین بیانگر کدام مفهوم است؟
 الف) آزادی حرکت (ب) ارزش تقویت (ج) توانش رفتار (د) فراینز
- ۱۳۲- کدام قسمت از مغز در حافظه ضمنی لازم برای اجرای مهارت ها نقش دارد؟
 الف) مخچه (ب) بادامه (ج) هیپوکامپ (د) لوب گیجگاهی
- ۱۳۳- احساسی که نور در مخروط ها یا در کورتکس مغز ایجاد می کند، چه نامیده می شود؟
 الف) سیری (ب) درخشندگی (ج) دامنه موج (د) فام
- ۱۳۴- تلاش در جهت گسلش عاطفی از موقعیت پر تنش از طریق مواجهه انتزاعی و توجیهی با آن، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟
 الف) جابه جایی (ب) دلیل تراشی (ج) فلسفه بافی (د) واکنش وارونه
- ۱۳۵- تقویت کننده اصلی اطلاعات حسی کدام است؟
 الف) جسم پینه ای (ب) تالاموس (ج) دستگاه لیمبیک (د) هیپوتالاموس
- ۱۳۶- در کدام روش درمانی، درمانجو ابتدا شیوه آرامش را فرا می گیرد و سپس با تجسم موقعیت های اضطراب آور به خود آرامش می دهد؟
 الف) حساسیت زدایی منظم (ب) سرمش گیری (ج) غرفه سازی (د) مواجهه واقعی
- ۱۳۷- کدام عصب رسانه در بیماری آلزایمر و تشکیل خاطرات جدید نقش اساسی دارد؟
 الف) نوراپی نفرین (ب) دوپامین (ج) سروتونین (د) استیل کولین
- ۱۳۸- سازماندهی و پردازش اطلاعات گوناگون به صورت کارآمد، عمدتاً بیانگر کدام کارکرد نگرش است؟
 الف) دفاعی (ب) دانشی (ج) ارزشی (د) ابزاری
- ۱۳۹- فرایندی که از طریق آن هر فردی به صورت عامل فعال برای رشد شخصیت خود در می آید، بیانگر کدام نوع تعامل است؟
 الف) پیش گستر (ب) پس گستر (ج) فراخوانشی (د) واکنشی
- ۱۴۰- الگوی پیچیده رفتار که موجود زنده آن را نیاموخته است، چه نام دارد؟
 الف) بازتاب (ب) سائق (ج) عادت (د) غریزه

روان سنجی

- ۱۴۱- کدام مورد درباره ارتباط بین خطاهای تصادفی و ثابت با پایایی و روایی درست است؟
 الف) افزایش خطای ثابت، روایی اندازه گیری را کاهش می دهد.
 ب) افزایش خطای ثابت، پایایی و روایی اندازه گیری را کاهش می دهد.

(ج) افزایش خطای تصادفی، فقط پایایی اندازه گیری را کاهش می دهد.

(د) افزایش خطای تصادفی، فقط روایی اندازه گیری را کاهش می دهد.

۱۴۲- کدام عبارت در مورد رابطه نمره مشاهده شده (X)، خطا (e)، واقعی (t) و پایایی ($r_{xx'}$) نادرست است؟

الف) $S_e = S_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$ ب) $S_{xe} = \sqrt{1 - r_{xx'}}$

ج) $\frac{S^2_e}{S^2_x} = \sqrt{1 - r_{xx'}}$ د) $r_{xt} = \sqrt{\frac{S^2_t}{S^2_x}}$

۱۴۳- در صورتی که در یک آزمون ۴۰ سوالی همبستگی بین نمره های مشاهده شده و نمره های خطا برابر با

$\rho_{xe} = 0/5$ باشد، ضریب پایانی آزمون کدام است؟

الف) ۰/۲۵ ب) ۰/۵ ج) ۰/۷۵ د) ۰/۸۰

۱۴۴- کدام مورد جزء پیش فرض های مربوط به همبستگی دو رشته ای (r_{bis}) نیست؟

الف) توزیع هر دو متغیر نرمال است.

ب) یکی از متغیرها دو ارزشی واقعی است.

ج) هر دو متغیر دارای مقیاس پیوسته اند.

د) یکی از متغیرها بر اساس آستانه خاصی، افراد را به دو گروه تقسیم می کند.

۱۴۵- با استفاده از کدام روش، می توان روایی همگرا و واگرا را به طور هم زمان بررسی کرد؟

الف) بررسی تفاوت های گروهی ب) تحلیل عاملی

ج) تیلولور-راسل د) چند روشی - چند صفتی

۱۴۶- در صورتی که بین نمرات فرم کوتاه آزمون MMPI با فرم بلند این آزمون همبستگی وجود داشته

باشد، بیانگر کدام نوع روایی است؟

الف) هم زمان ب) محتوایی ج) پیش بین د) تشخیصی

۱۴۷- معمولاً از بین سوال های موجود در نمونه اولیه یک آزمون، سوال هایی برای آزمون نهایی انتخاب

می شوند که بر اساس داده های تجربی دارای ضرایب تمییز بالاتری باشند، با اجرای سوال های انتخاب

شده روی یک نمونه جدید میزان ضریب تمییز چه تغییری می کند؟

الف) به خاطر کاهش تعداد سوالات میزان ضرایب تمییز بیشتر می شود.

ب) به علت انتخاب سوال های بهتر ضرایب تمییز کاهش می یابد.

ج) به دلیل اجرای دوباره میزان ضرایب تمییز بیشتر می شود.

د) به دلیل رگرسیون آماری میزان ضرایب تمییز کمتر می شود.

۱۴۸- کدام مورد درباره روایی صوری آزمون، نادرست است؟

الف) در مورد همه آزمون ها الزامی نیست.

ب) معمولاً به صورت ضریب همبستگی بیان می شود.

ج) بر اساس قضاوت متخصصان تعیین می شود.

د) گاهی اوقات روایی ذهنی نیز نامیده می شود.

۱۴۹- در تحلیل سوال های آزمون کدام مورد با تغییر نمونه، کمتر دستخوش تغییر می شود؟

الف) دشواری سوال ب) ضریب تمییز سوال ج) منحنی مشخصه سوال د) همبستگی سوال با نمره کل

۱۵۰- بررسی مجدد ویژگی های آماری یک آزمون بر اساس نمونه جدیدی از آزمودنی ها چه نام دارد؟

الف) بررسی انطباقی ب) تحلیل سازه ج) تحلیل عاملی د) واریانس روایی

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

۱۵۱- در یک آزمون استاندارد نمرات خام با استفاده از معادله $y=5x-4$ به نمره جدید تبدیل می شود. در صورتی که نمره تبدیل شده فردی ۷۱ باشد. نمره خام وی کدام است؟

الف) ۱۵ (ب) ۶۷ (ج) ۷۵ (د) ۳۵۱

۱۵۲- فرض کنید میانگین توزیع نمره های پیشرفت تحصیلی درس فیزیک نرمال با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۲۰ است. به ازای کدام نمره، رتبه درصدی و احتمال پاسخ درست به سوال I برابر ۰/۵۰ خواهد بود؟

الف) ۴۰ (ب) ۵۰ (ج) ۶۰ (د) ۷۰

۱۵۳- در کدام مقیاس فرض بر این است که اگر آزمودنی به یک سوال با درجه دشواری معینی پاسخ درست بدهد، همین آزمودنی به کلیه سوال های ساده تر نیز پاسخ درست خواهد داد؟

الف) افتراق معنایی (ب) ترستون (ج) گاتمن (د) لیکرت

۱۵۴- مطابق با نظریه کلاسیک اندازه گیری با افزایش تعداد سوالات آزمون، کدام مورد درست است؟

الف) واریانس نمره واقعی کاهش و واریانس نمره خطا افزایش می یابد.

ب) واریانس نمره واقعی بیشتر از واریانس نمره خطا افزایش می یابد.

ج) واریانس نمره واقعی افزایش و واریانس نمره خطا کاهش می یابد

د) واریانس نمره واقعی و واریانس نمره خطا کاهش می یابد

۱۵۵- کارپوشه هایی که با هدف آموزش به یادگیرندگان مورد استفاده قرار میگیرند، بر چه چیزی تاکید دارند؟

الف) ارزشیابی از خود (ب) انتقال آموخته ها (ج) راهبردهای یادگیری (د) فرایندهای عالی حافظه

۱۵۶- در آزمون ورودی یک موسسه آموزشی افرادی پذیرفته می شوند، که حداقل به ۷۰ درصد از سوالات آزمون با احتساب نمره منفی پاسخ صحیح بدهند، این آزمون از کدام نوع است؟

الف) نسبی (ب) تکوینی (ج) ملاکی (د) هنجاری

۱۵۷- کدام شیوه ارزشیابی برای تعیین این که «آیا دانش آموز مهارت های پیش نیاز را میداند؟» مناسب است؟

الف) تراکمی ب) تشخیصی ج) تکوینی د) ملاکی

۱۵۸- کدام مورد درباره مقیاس اندازه گیری رتبه ای درست است؟

الف) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را دارد.
ب) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
ج) ویژگی بزرگی و فواصل مساوی را دارد ولی صفر مطلق را ندارد.
د) ویژگی بزرگی را دارد ولی فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.

۱۵۹- این هدف که «دانش آموز باید بتواند با آموخته هایش به محاسبه میزان گنجایش یک حوض آب در مقیاس لیتر و مترمکعب بپردازد». بر اساس طبقه بندی شناختی بلوم در چه سطحی قرار دارد؟

الف) کاربرد ب) فهمیدن ج) ترکیب د) ارزشیابی

۱۶۰- در تحلیل سوالات چهار گزینه ای، کدام مورد نشان دهنده عملکرد مناسب یک گزینه انحرافی است؟

الف) همبستگی مثبت با نمره کل آزمون
ب) نسبت انتخاب بیشتر توسط گروه قوی
ج) نسبت انتخاب کمتر توسط گروه ضعیف
د) همبستگی منفی با نمره کل آزمون

آزمون های شناختی هوش و استعداد

۱۶۱- کدام آزمون، خلاقیت را اندازه گیری می کند؟

الف) آندره ری ب) تورنس ج) ویسکانسین د) مکعب های کس

۱۶۲- کدام استعداد با خلاقیت رابطه بیشتری دارد؟

الف) دانش عمومی ب) درک فضایی ج) سیالی کلامی د) توانایی کلامی

۱۶۳- میانگین و انحراف معیار نمره های استاندارد (معیار) در خرده مقیاس های آزمون وکسلر به ترتیب از راست به چپ چند است؟

الف) ۱۰ و ۳ ب) ۵۰ و ۱۰ ج) ۱۰۰ و ۱۶ د) ۱۰۰ و ۱۵

۱۶۴- در تست وکسلر، خرده مقیاس اطلاعات عمومی کدام دسته از ویژگی های زیر را اندازه گیری می کند؟

الف) هوش سیال، حافظه، قضاوت، درک کلامی
ب) هوش متبلور، هوش انتزاعی، استدلال، استعداد یادگیری
ج) رشد اجتماعی، درک رابطه بین پدیده های محیطی، درک کلی
د) کنجکاوی، حافظه درازمدت، توجه به اوضاع محیطی، هوش متبلور

۱۶۵- کدام پرسش که از یک کودک پرسیده می شود، هوش انتزاعی او را اندازه گیری می کند؟

الف) شباهت سیب و انگور ب) معنای یک واژه فارسی
ج) گفتن پایتخت دو کشور همسایه د) تکرار جمله ای که برایش خوانده می شود

۱۶۶- در تست گشتالت چرخش تصاویر یا بخش های آنها حداقل باید چند درجه باشد تا به آن یک نمره
خطا شود؟

الف) ۳۰ (ب) ۴۵ (ج) ۷۵ (د) ۹۰

۱۶۷- تعداد زیاد پاسخ به فضای سفید (S) در آزمون رورشاخ به چه معنی است؟

الف) دشواری در کنترل خشم (ب) منفی گرایی
ج) تضاد انطباقی (د) انزوای اجتماعی

۱۶۸- ماتریس های پیش رونده ریون، کدام دسته از استعداد های شناختی و ویژگی ها را اندازه می گیرد؟

الف) هوش متبلور و استعداد کمی (ب) هوش سیال و استعداد فنی
ج) انتزاعی و مستقل از فرهنگ (د) درک دیداری وابسته به فرهنگ

۱۶۹- با استفاده از سری اعداد مانند ۱، ۱۱، ۸، ۱۰، ۷ عمده‌تاً کدام یک از توانایی های شناختی اندازه گیری
می شود؟

الف) استدلال (ب) محاسبه (ج) رابطه جزء و کل (د) یادگیری گذشته

۱۷۰- کدام یک از انواع هوش، بعد از سن ۱۸ سالگی و تا سال های دهه پنجم عمر می تواند رشد کند؟

الف) اجتماعی (ب) سیال (ج) متبلور (د) عملی

۱۷۱- اگر هوشبهر یک کودک با تست استنفورد - بینه برابر ۱۳۲ باشد، رتبه درصدی تقریبی او کدام است؟

الف) ۲ (ب) ۵ (ج) ۹۵ (د) ۹۸

۱۷۲- پیاژه برای بررسی توانایی شناختی کودکان از چه روشی استفاده می کرد؟

الف) آزمون های استاندارد (ب) روش بالینی
ج) مصاحبه با والدین کودکان (د) مشاهده رفتار کودکان هنگام بازی

۱۷۳- کدام یک از انواع روایی (Validity) در آزمون های پیشرفت تحصیلی اهمیت بیشتری دارد؟

الف) ملاکی همزمان (ب) ملاکی پیش بین (ج) محتوایی (د) واگرا

۱۷۴- آزمون روانی - زبانی ایلینویز (ITPA)، برای سنجش کدام یک از ویژگی های شناختی به کار می
رود؟

الف) استعداد تحصیلی (ب) نارسای یادگیری (ج) هوش سیال (د) هوش متبلور

۱۷۵- تست وایلند برای سنجش کدام یک از ویژگی های افراد به کار می رود؟

الف) انطباق و سازگاری با محیط (ب) رشد دیداری - حرکتی
ج) هوش انتزاعی (د) هوش عملی

۱۷۶- محاسبه هوشبهر با فرمول خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، در مودر کدام گروه سنی
مشکل همراه است؟

الف) کمتر از ۶ (ب) ۶ تا ۱۲ (ج) ۱۲ تا ۱۶ (د) بالاتر از ۱۸

۱۷۷- اگر هوشبهر کلی کودکی با آزمون هوشی وکسلر کودکان برابر ۷۶ باشد، از نظر سطح هوشی در چه
طبقه ای قرار دارد؟

الف) مرزی (ب) بهنجار ضعیف (ج) عقب مانده متوسط (د) عقب مانده خفیف

۱۷۸- در یک توزیع طبیعی، یک فرد عقب مانده ذهنی چند انحراف معیار از میانگین پایین تر است؟

الف) ۱/۵ (ب) ۲ (ج) ۲/۵ (د) ۳

۱۷۹- در کدام یک از خصایص شناختی، عامل وراثت نقش بیشتری دارد؟

الف) انگیزش پیشرفت (ب) استعداد فنی (ج) خلاقیت (د) هوش انتزاعی

۱۸۰- ملاک تشخیص عقب ماندگی ذهنی در نخستین آزمون هوشی که توسط آلفرد بینه ساخته شد، کدام است؟

الف) هوشبهر انحرافی کمتر از ۵۰ (ب) هوشبهر انحرافی کمتر از ۷۰
ج) تفاوت سن عقلی از سن زمانی (د) خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی

روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان

۱۸۱- به هنگام انکار یا تحریف های شناختی فرد به کدام مورد مبادرت می ورزد؟

الف) از آزادی عمل برخوردار است. (ب) با واکنش دیگران سازش دارد.
ج) از توجه مثبت مشروط برخوردار است. (د) از توجه مثبت غیرمشروط برخوردار است.

۱۸۲- ناتوانی در جدایی واقعیت از غیرواقعیت، مبین کدام است؟

الف) تعارض (ب) واپس روی (ج) رفتار اجتنابی (د) ناکامی

۱۸۳- کدام یک از ساختارهای مغزی، هیجان مرتبط با رویدادهای قریب الوقوع را از نظر لذت مورد انتظار، کنترل و پیش بینی می کند؟

الف) بادامه (ب) قشر پیش پیشانی (ج) دسته پیش مغز میانی (د) مدار سپتوهیپوکامپ

۱۸۴- غبطه با کدام احساس همراه است؟

الف) از دست دادن عشق و محبت (ب) ترس، خصومت و صدمه
ج) کهنتری، ناراضی و حسرت (د) سوءظن، طرد و خشم

۱۸۵- در بحث انگیزش، فاصله زمانی بین شروع یک پاسخ تا توقف آن کدام است؟

الف) دامنه (ب) پایداری (ج) احتمال پاسخ (د) نهفتگی

۱۸۶- حرکات بیانگر چهره، در کدام قسمت مغز سازمان می یابند؟

الف) ساقه مغز (ب) اجسام سیاه (ج) هیپوتالاموس (د) هسته های قاعده ای

۱۸۷- فعالیت «حافظه روندی» به کدام ساخت بستگی دارد؟

الف) اجسام مخطط (ب) شکنج سینگولیت (ج) فورنیکس (د) هیپوکامپ

۱۸۸- وجود مشکل در تکرار کلمات، نشانه کدام نوع آفازی است؟

الف) ارتباطی (ب) گلوپال (ج) بیانی (د) دریافتی

۱۸۹- کدام ساخت برای کنش شناختی، دقت و هشیاری اهمیت دارد؟

الف) گره های پایه (هسته های قاعده ای) (ب) هسته های جانبی بادامه

ج) جسم زانویی جانبی (د) منطقه پیش بام

۱۹۰- افزایش کدام عامل سبب بروز نشانه های ناشی از ترک مواد مخدر می گردد؟

الف) آدنیل سیکلاز (ب) آدنوزین (ج) ملاتونین (د) تنوفین

۱۹۱- در افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) کدام یک از نواحی مغزی، کوچک تر از افراد بهنجار است؟

الف) قشر پیش پیشانی (ب) عقده های قاعده ای (ج) سینگولیت (د) هیپوکامپ

۱۹۲- اختلال در کارکرد کدام عصب باعث بی حسی صورت، اختلال در جویدن و تیک دردناک می شود؟

الف) اشتیاقی یا زوج چهارم (ب) سه شاخه یا زوج پنجم

ج) زبانی حلقی یا زوج نهم (د) چهره ای یا زوج هفتم

۱۹۳- کدام یک از نوروپتیدها، در تداوم بیداری نقش دارد؟

الف) اورکسین (ب) گابا (ج) هیستامین (د) نوراپی نفرین

۱۹۴- در پتانسیل پس سیناپسی مهارى (IPSP) کدام یون ها به واسطه کانال های یونی، اجازه ورود به سلول را پیدا می کنند؟

الف) پتاسیم (K^+) (ب) سدیم (Na^+) (ج) کلر (Cl^-) (د) کلسیم (Ca^{2+})

۱۹۵- مسمومیت با کدام دارو، باعث «تحمل معکوس» می شود؟

الف) افیون (ب) کوکائین (ج) حشیش (د) هروئین

روان شناسی صنعتی - سازمانی

۱۹۶- در مورد رابطه بین اضطراب و عملکرد شغلی، کدام مورد درست است؟

الف) اضطراب باعث تسهیل عملکرد شغلی می شود.

ب) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف آسان تسهیل می کند.

ج) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف دشوار تسهیل می کند.

د) یک رابطه خطی بین اضطراب و عملکرد شغلی وجود دارد.

۱۹۷- از نظر منطق میان دو اصل تخصص شغلی و سلسله مراتب اداری که هر دو از اصول نظریه سنتی سازمانی هستند، کدام مورد درست است؟

الف) به طور کلی مغایرت وجود دارد. (ب) به طور کلی هماهنگی وجود دارد.

ج) فقط در رابطه با مشاغل سطح پایین مغایرت وجود دارد. (د) فقط در رابطه با مشاغل سطح بالا مغایرت وجود دارد.

۱۹۸- رابطه بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی در صورت یکسان بودن دیگر شرایط چگونه است؟

الف) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی بالایی دارند. (ب) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی پایینی دارند.

ج) افراد با تحصیلات پایین خشنودی شغلی بالایی دارند. (د) ارتباط بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی روشن نیست.

۱۹۹- کدام مورد درست است؟

الف) بین سبک رهبری ساختمان و عملکرد شغلی رابطه بالایی وجود دارد.

ب) بین سبک رهبری ملاحظه کارانه و عملکرد شغلی رابطه بالایی وجود دارد.

ج) بین سبک رهبری ساختمان و خشنودی شغلی رابطه بالایی وجود دارد.

د) بین سبک رهبری ملاحظه کارانه و خشنودی شغلی رابطه بالایی وجود دارد.

۲۰۰- هنگامی که دیگری مایل است همانند شخص گردد، شخص بر او چه قدرتی دارد؟

الف) پاداشی (ب) قهری (ج) مرجعی (د) مشروع

۲۰۱- کارکنان نسبت به سازمان خود باید کدام یک از انواع تعهد سازمانی را داشته باشند که تمایل به ترک شغل در آنها کمتر شود؟

الف) هنجاری ب) حرفه ای ج) عاطفی د) مستمر

۲۰۲- مجموعه آزمایش های معروف به هائورن، سرآغاز توجه به کدام مورد است؟

الف) مطرح شدن نظریه مدیریت

ب) توجه به اثرات شرایط فیزیکی محل کار

ج) مطرح شدن اثر عوامل انگیزشی و اجتماعی در سازمان ها

د) مطرح شدن نظریه سیستم ها در سازمان ها و نقش تعامل بخش های مختلف یک سازمان

۲۰۳- در ارتباط با نظریه فعال شدگی - برانگیختگی، رابطه بین سطح برانگیختگی و میزان کارکرد شغلی چگونه است؟

الف) مثبت ب) منفی ج) صفر د) منحنی

۲۰۴- آموزش ارزیابان عمدتاً با چه هدفی صورت می گیرد؟

الف) تعیین مراحل انجام کار ارزیابی

ب) ارائه اطلاعات در مورد بافت کاری و معیارهای مصوب سازمان

ج) انتقال اطلاعات در مورد پیشینه افراد قبل از انجام ارزیابی ها

د) آشنا کردن با اشتباه های رایج و روش های اجتناب از آنها

۲۰۵- کدام مورد در ارتباط با «نمونه کار» که یک نوع ابزار ارزیابی است، درست است؟

الف) فرد در شرایط کنترل شده بخشی از وظایف شغلی یا تمام آن را انجام می دهد.

ب) آزمودنی ها وانمود می کنند نقش سازمانی خاصی مثل مدیر منابع انسانی را بر عهده دارند.

ج) از آزمودنی خواسته می شود به نامه های ارجاعی مختلف پاسخ داده و اقدامات لازم را به عمل آورد.

د) به چندین آزمودنی در یک گروه یک مشکل داده می شود که باید آن را حل کند که ممکن است از نوع رقابتی باشد.

۲۰۶- رویکرد وظیفه محور تحلیل شغل مقدمه ای برای انجام کدام یک از مداخلات سازمانی است؟

الف) آموزش ب) استخدام ج) ارزیابی عملکرد د) مسائل قانونی

۲۰۷- طبق کدام نظریه انگیزشی، عوامل موثر بر رضایت با عوامل موثر بر نارضایتی تفاوت دارند؟

الف) پیشرفت ب) دو عاملی هرزبرگ ج) برابری د) انتظار

۲۰۸- در کدام یک از تمرین های موقعیتی، فرد باید به مجموعه یادداشت های غیررسمی، نامه ها و سایر موارد پاسخ داده و اقدام کند؟

الف) بحث گروهی بدون رهبر ب) شبیه سازی حل مشکل

ج) ایفای نقش د) کازیه

۲۰۹- در ارتباط با «باز خورد ۳۶۰ درجه»، کدام مورد درست است؟

الف) چرخه ارزیابی مستمر افراد در سازمان است.

ب) ارزیابی عملکرد توسط افراد مرتبط و خود فرد انجام می گیرد.

ج) فرد ارزیابی شونده از نظر ویژگی های مختلف مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرد.

د) برای تمامی مراحل ارزیابی بازخوردی طراحی شده که مراحل قبلی را تغذیه می کند.

۲۱۰- در ارزیابی ها و اندازه گیری های عملکرد، هدف اصلی کدام است؟

- (الف) همپوشی هر چه بیشتر ملاک های نظری با ملاک های عملی
 (ب) برطرف کردن نقص ملاک های عملی
 (ج) به حداقل رساندن ناخالصی ملاک
 (د) تاکید بیشتر بر ملاک های عملی

روان شناسی اجتماعی

۲۱۱- در ارتباط با موضوع متقاعد سازی بهترین مورد درباره پیام، کدام است؟

- (الف) هر چه شمرده تر صحبت کنیم، متقاعد کننده تر هستیم.
 (ب) تحصیل کرده ها، پیام دو جانبه را متقاعد کننده تر می دانند.
 (ج) جوانان، کمتر از افراد مسن، تحت تاثیر پیام ها قرار می گیرند.
 (د) افراد نامطمئن نسبت به پیام، در بیان پیام معتبر، متقاعد کننده تر هستند.

۲۱۲- گاهی پژوهشگر پس از کسب موافقت آگاهانه آزمودنی ها، عمداً هدف تحقیق را در ابتدا برای آنان مطرح نمی سازد ولی پس از انجام آزمایش، هدف ها را برای آنان کاملاً توضیح می دهد. این تدبیر ویژه که در موارد ضروری پژوهشگر می تواند در پژوهش های روان شناسی مورد استفاده قرار دهد، موسوم به کدام مورد است؟

- (الف) استنباط (ب) مشاهده طبیعی (ج) فریب موقت (د) زمینه یابی

۲۱۳- کدام مورد بر اساس نظریه اسناد علی کلی، نشانگر اسناد علی درونی است؟

- (الف) همراهی پایین - ثبات بالا - تمایز پایین
 (ب) همراهی بالا - ثبات بالا - تمایز پایین
 (ج) همراهی پایین - ثبات پایین - تمایز پایین
 (د) همراهی بالا - ثبات بالا - تمایز بالا

۲۱۴- استفاده از خشم به عنوان ابزار کنترل در تربیت کودکان، مانع رشد کدام مورد می شود؟

- (الف) مسئولیت اجتماعی (ب) رفتار جامعه پسند (ج) خوش بینی (د) هم حسی

۲۱۵- ساختارها یا چهارچوب های ذهنی که به منظور سازمان دادن انبوه اطلاعات اجتماعی مورد بهره برداری قرار گرفته و تاثیر زیادی بر توجه، حافظه، یادآوری و تفکر اجتماعی دارند، موسوم به کدام مورد هستند؟

- (الف) اثر احیا شدن (ب) بازیابی (ج) طرح واره (د) رمزگردانی

۲۱۶- «یک درمانگر بر اساس تجربه های پیشین خود اطلاعات معینی را به آسانی به خاطر آورده و بر اساس اطلاعات، نوع بیماری را تشخیص داده و تصمیم می گیرد.» این نوع گمانه زنی موسوم به کدام مورد است؟

- (الف) اضافه بار اطلاعات (ب) تنظیم کردن (ج) نماینده بودن (د) دسترسی پذیری

۲۱۷- «اندیشه های ناخواسته گاهی به خوبی سرکوب نمی شوند و در زمانی که به تمرکز نیاز داریم تعداد آنها حتی افزایش هم می یابد» این نوع افزایش و هجوم افکار ناخواسته در زمان تمرکز را چه نامیده اند؟

- (الف) اثر احیا شدن (ب) تفکر جادویی (ج) منابع بالقوه خطا (د) متغیرهای تعدیل کننده

۲۱۸- به منظور درک علت رفتار فرد دیگر و پیش بینی رفتار آینده وی، از کدام فرایند خاص کسب اطلاعات استفاده می کنیم؟

- (الف) تداعی (ب) اسناد (ج) پیش داوری (د) پیشگویی خود کامبخش

۲۱۹- با توجه کردن به رفتاری که دیگران نشان می دهند ما می توانیم به گرایش های خاص و صفات نسبتاً ثابت آنان پی ببریم. این موضوع که رفتار دیگران می تواند صفات نسبتاً ثابت آنان را در طول زمان مشخص کند، در کدام نظریه مطرح گردیده است؟

(الف) اسناد علی کلی (ب) استنباط متناظر (ج) نمونه های رفتاری (د) اثر بازیگر - مشاهده گر

۲۲۰- «با آراستن ظاهر خود، مثلاً با پوشیدن لباس زیبا و گران قیمت، سعی می کنیم در افرا دیگر تأثیری مثبت ایجاد کنیم.» در چنین موقعیت هایی ما از کدام فن استفاده کرده ایم؟

(الف) خودافزایی (ب) دگرافزایی (ج) سوگیری خدمت به خود (د) خطای بنیادی اسناد

۲۲۱- کدام مورد جزء عوامل افزایش همرنگی نیست؟

(الف) مهم بودن اعضای گروه (ب) متخصص بودن اعضای گروه

(ج) قابل مقایسه بودن اعضای گروه با فرد (د) وادار کردن فرد به متعهد بودن بر قضاوت اولیه خویش

۲۲۲- در روش جای پا باز کردن (در زمینه جلب توجه)، کدام مورد درست است؟

(الف) بزرگی و کوچکی تقاضا اهمیتی ندارد. (ب) تقاضای اول کوچک است

(ج) تقاضای اول باید بسیار بزرگ باشد (د) تقاضای دوم باید هم ارز تقاضای اول باشد

۲۲۳- کدام خصیصه، جزء خصیصه های عمومی رهبری نیست؟

(الف) ابتکار (ب) شوخ طبعی (ج) درون گرایی (د) هوش

۲۲۴- الگوی «تسکین حالت منفی»، در مورد کدام یک از رفتارهای اجتماعی مصداق دارد؟

(الف) پرخاشگری (ب) تغییر نگرش (ج) پاسخ های انطباقی (د) رفتارهای کمک کردن

۲۲۵- کدام یک از فنون وادار کنند دیگران به اطاعت و فرمان برداری، مربوط به فنون مبتنی بر تعهد یا ثبات است؟

(الف) انجام خدمت و مدیون کردن (ب) ایجاد خلق خوش در دیگران

(ج) دانه پاشیدن (د) جلب علاقه

رفتار سازمان

۲۲۶- کدام مورد با توجه به نظریه دو عاملی (انگیزشی - بهداشتی) هرزبرگ درست است؟

(الف) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی موجب خشنودی می شوند.

(ب) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی ناخشنودی را برطرف می سازند.

(ج) عوامل بهداشتی، ناخشنودی را برطرف می سازند، در صورتی که عوامل انگیزشی موجب خشنودی می شوند.

(د) عوامل انگیزشی، ناخشنودی را برطرف می سازند، در صورتی که عوامل بهداشتی موجب خشنودی می شوند

۲۲۷- کدام مورد در رابطه با نظریه های X و Y مک گرگور درست است؟

(الف) طبق نظریه Y مردم تنبل و فاقد بلندپروازی هستند، دو ست دارند هدایت شوند و صرفاً با علائق اقتصادی برانگیخته می شوند.

(ب) طبق نظریه Y مردم ذاتاً از کار لذت می برند، خواهان حسن انجام آند و با خویشتن داری برانگیخته می شوند

(ج) طبق نظریه X نقش مدیریت سازماندهی، هدایت و تاکید بر رشد، استقلال و پاداش است.

(د) طبق نظریه Y نقش مدیریت، سازماندهی، هدایت و تاکید بر مهار، فشار و تنبیه است

۲۲۸- «افراد چنان رفتار می کنند که تفاوت میان پاداش های دریافت شده و هزینه های مصرف شده آنها بیشینه گردد». نظریه فوق کدام یک از نظریه های مطرح در ارتباط با قدرت اجتماعی است؟

الف) مبادله ای (الف) میدانی

ج) تحلیل نظریه تصمیم گیری (ج) تصمیم گیری در علوم سیاسی

۲۲۹- در ارتباط با مشارکت مفید در تصمیم گیری، کدام مورد نادرست است؟

الف) تعارض محتمل باشد (الف) پذیرش زیردستان حیاتی باشد

ج) زیردستان اطلاعات مفیدی داشته باشند (ج) اهداف سازمانی مورد قبول زیردستان باشد

۲۳۰- کدام مورد نادرست است؟

الف) هدف گذاری فردی در مقایسه با تعیین اهداف گروهی از اثربخشی کمتری برخوردار است.

ب) هر چه هدف ویژه تر باشد و بهتر تعریف شود، تاثیر آن بر انگیزش بیشتر است.

ج) مشارکت در فرایند هدف گذاری از تعیین اهداف توسط دیگران اثربخش تر است.

د) اهداف دشوار در صورتی که مورد قبول واقع شوند بهتر از اهداف آسان هستند

۲۳۱- کدام مورد با نظریه دیوان سالاری و بر در رابطه با چگونگی برپایی سازمان ها نادرست است؟

الف) ارتقاء مقام باید بر مبنای ارشدیت و موفقیت باشد

ب) همه وظایف ضروری باید به کوچکترین واحد ممکن تقسیم شوند

ج) هر مامور سازمان باید کار اداری خود را به صورت شخصی و غیررسمی انجام دهد

د) هر عضو سازمان مسئول تصمیمات خود و زیردستانش در مقابل یک فرادست است.

۲۳۲- در کدام یک از شش نوع شخصیت مطرح شده توسط هالند، فرد کارهای فیزیکی را ترجیح می دهد که به توانایی جسمی و مهارت نیاز دارند و مکانیک، کشاورز و کارگر خط مونتاژ در این طبقه قرار می گیرد؟

الف) سنت گرا (الف) سوداگرا (ب) کاوشگر (ج) واقع گرا (د)

۲۳۳- طبقه بندی اشخاص بر مبنای صفات و کیفیت های فرضی خاص و تعمیم آنها، چه نام دارد؟

الف) اسناد (الف) اثر هاله ای (ب) کلیشه سازی (ج) نظم دهی (د)

۲۳۴- کدام یک از فنون، هنگامی که متخصصان در نقاط دور از یکدیگر پراکنده باشند و مخفی ماندن نام اعضاء شرکت کننده مورد نظر باشد، مفید است؟

الف) بارش فکری (الف) گروه رسمی (ب) طوفان مغزی (ج) دلفی (د)

۲۳۵- کدام یک از انواع قدرت همیشه با اختیار رسمی سازمانی ارتباط و بستگی ندارد؟

الف) قهری (الف) پاداشی (ب) قانونی (ج) مرجعی (د)

۲۳۶- در کدام مرحله از نشانگان انطباق عمومی مرتبط با استرس، ادراک یک موقعیت تهدید کننده یا چالش برانگیز می تواند باعث فعال شدن مکانیسم دفاعی شود؟

الف) واکنش هشدار (الف) خستگی (ب) مقاومت (ج) فرسودگی (د)

۲۳۷- بر اساس نظریه رهبری موقعیتی، در گروه های با بالندگی کامل کدام مورد درست است؟

الف) جهت گیری وظیفه ای پایین و جهت گیری رابطه بالا

ب) جهت گیری وظیفه ای بالا و جهت گیری رابطه ای پایین

ج) جهت گیری وظیفه ای و جهت گیری رابطه ای پایین

- (د) جهت گیری وظیفه ای و جهت گیری رابطه ای بالا
- ۲۳۸- هنگامی که برداشت مطلوب یا نامطلوب یک فرد از فرد دیگر در یک زمینه داوری های او را در دیگر زمینه ها تحت تاثیر قرار دهد، این فرایند را چه می نامند؟
- الف) اثر هاله ای (ب) فرافکنی (ج) ادراک گزیده (د) قالب فکری سازی
- ۲۳۹- در کدام یک از انواع شیوه های مدیریت در شبکه مدیریتی بلیک و موتن، توجه به افراد زیاد ولی توجه به تولید کم است؟
- الف) اقتداری (ب) باشگاهی (ج) تیمی (د) خنثی
- ۲۴۰- کدام مورد مشخصه کارکنان با شخصیت نوع «ب» است؟
- الف) اجتماعی بودن (ب) رقابت جو (ج) گرایش زیاد به موفقیت (د) داشتن حس ضرورت زمان

روان شناسی امور استخدامی

- ۲۴۱- «معاینه پزشکی» در فرایند انتخاب نیروی انسانی، قبل از کدام مرحله انجام می شود؟
- الف) برگزاری آزمون های استخدامی (ب) تصمیم گیری نهایی (ج) مصاحبه مقدماتی (د) مصاحبه تخصصی
- ۲۴۲- وقتی عملکرد هر یک از کارکنان با عملکرد سایر افراد به طور مجزا مقایسه گردد، از کدام روش ارزیابی استفاده شده است؟
- الف) قیاسی (ب) مقیاسی (ج) عامل سنجی (د) درجه بندی
- ۲۴۳- در کدام یک از روش های پیش بینی نیروی انسانی، از سطح فعلی اشتغال سازمان به عنوان نقطه شروع برای تعیین نیازهای آتی استفاده می شود؟
- الف) بر مبنای صفر (ب) تحلیل رگرسیون (ج) پایین به بالا (د) فرایابی
- ۲۴۴- تعداد افراد استخدام شده برای یک شغل خاص در مقایسه با کل تعداد متقاضیان را چه می گویند؟
- الف) نرخ پایه (ب) نسبت گزینش (ج) بازده موثر (د) اعتبار فرایند
- ۲۴۵- در کدام نوع مصاحبه، سوالات متنوعی پرسیده می شود و ممکن است حتی در مورد مهارت ها و سوابق تخصصی مصاحبه شوند سوالاتی مطرح نشود؟
- الف) مختلط (ب) تحت فشار (ج) غیرساختمند (د) رفتاری
- ۲۴۶- کدام مورد، اشاره به فرهنگ عناوینی دارد که هزاران شغل را بر اساس خصوصیات موردنیاز برای انجام مشاغل توصیف می کند؟
- الف) DOT (ب) FJA (ج) SME (د) PAQ
- ۲۴۷- در گزینش کارکنان، فردی که در آزمون ورودی قبول شده است اما بعد از استخدام عملکرد ضعیفی نشان میدهد، در کدام دسته قرار می گیرد؟
- الف) مثبت واقعی (ب) مثبت کاذب (ج) منفی کاذب (د) منفی واقعی
- ۲۴۸- زمینه شغلی و سازمانی جزء کدام یک از بخش های شبکه اطلاعات شغلی (O*NET) است؟
- الف) الزامات تخصصی حرفه ای (ب) الزامات تجربه (ج) ویژگی های حرفه ای (د) الزامات حرفه ای

۲۴۹- از میان ملاک های عینی مرتبط با ارزیابی کارکنان، اطلاعات مربوط به کدام مورد، به ویژه برای افراد خارج از سازمان منتشر نمی شود؟

- (الف) ترک کار (ب) سرقت (ج) غیبت (د) میزان فروش
- ۲۵۰- این که تا چه اندازه یک آزمون به شغل واقعی مربوط شده و قلمرو رفتار شغلی افراد را می سنجد، به کدام یک از انواع اعتبار اشاره دارد؟

- (الف) پیش بین (ب) سازه (ج) محتوا (د) هم زمان
- ۲۵۱- از میان روش های مورد استفاده در گزینش، کدام یک دارای کمترین اعتبار است؟
- (الف) توصیه نامه (ب) مصاحبه (ج) نمونه کاری (د) اطلاعات زندگی نامه ای

۲۵۲- کدام یک از اندازه گیری ها، برای مشاغل یقه آبی نظیر حرفه های مکانیکی کارایی دارند؟

- (الف) آزمون های کازیه (ب) تمرین های موقعیتی
- (ج) نمونه های کار (د) مصاحبه های موقعیتی
- ۲۵۳- در ارتباط با ملاک های مفهومی و واقعی مرتبط با ارزیابی عملکرد، مطلوب ترین وضعیت کدام است؟

- (الف) ملاک واقعی از ملاک مفهومی کاملاً متمایز باشد.
- (ب) ملاک واقعی تمامی ملاک مفهومی را پوشش دهد.
- (ج) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط ضعیف داشته باشد.
- (د) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط متوسط داشته باشد.

۲۵۴- کدام مورد از ویژگی ها، مربوط به «سیستم های ارگانیکی» است؟

- (الف) اتکای شدید بر هر سطح مدیریتی برای هماهنگی، کنترل و ارتباطات
- (ب) تاکید شدید بر تعامل های عمودی بین بالا دست ها و پایین دست ها
- (ج) تفکیک زیاد وظیفه و تخصص، تعیین و تعریف دقیق مسئولیت ها
- (د) تمایل به برقراری ارتباطات بسیار باز و عمیق

۲۵۵- کدام مورد معرف نوعی سیاست اجتماعی با هدف کاهش اثرات تبعیض های قبلی است؟

- (الف) تبعیض مثبت (ب) تبعیض چند گانه (ج) توجیه تبعیض (د) نادیده گرفتن

بالتذکی سازمانی

۲۵۶- کدام مورد، جزء محاسن مشاور داخل سازمان به حساب می آید؟

- (الف) فعالیت به صورت مستقل از سازمان و برای خودش
- (ب) داشتن جایگاه و نقشی بالاتر از مشاور خارجی سازمان
- (ج) داشتن دیدگاه و رویکردی عینی درباره کارکنان و سازمان
- (د) دارای بودن اطلاعات کافی از فعالیت ها و شایعات در سازمان

۲۵۷- به منظور افزایش خودآگاهی کارکنان و آگاهی بیشتر آنان از فرایندهای گروه، از کدام برنامه تحول استفاده می شود؟

- (الف) آموزش حساسیت یا "T"
- (ب) برنامه تحول گروه بزرگ
- (ج) حل تعارض میان گروهی
- (د) مواجهه سازمانی

۲۵۸- برنامه های حل تعارض میان گروهی، گاهی سازنده اند و در مواقع دیگر چنین نیستند، این برنامه ها با وجود کدام مورد در گروه ها می توانند سازنده باشند؟

(الف) وابستگی زیاد (ب) رشد قطبی

(ج) وابستگی کم و وجود رقابت (د) کلیشه های منفی و تدافعی

۲۵۹- در برنامه ایجاد تغییر جامع، جلسه رویارویی متشکل از چه افرادی است؟

(الف) افرادی که در مورد تغییر سازمانی توجیه نیستند. (ب) کل اعضای مدیریت یک سازمان

(ج) نمایندگان گروه های متعارض در سازمان (د) نمایندگان بخش های مختلف سازمان

۲۶۰- در ارائه بازخورد اطلاعات عارضه یابی، مسئولیت سازمان دهی داده ها و ارائه آن به مشتری را چه کسی بر عهده دارد؟

(الف) مدیر ارشد سازمان (ب) عامل بالندگی سازمانی

(ج) یک ناظر بی طرف خارج از سازمان (د) میانچی تعیین شده در زمان عقد قرارداد

۲۶۱- ادگارشاین بر اساس اندیشه کورت لوین، مدل سه مرحله ای فرایند تغییر را مطرح نمود. کدام مورد در رابطه با مرحله اول این مدل درست است؟

(الف) احساس خطا دانستن مرحله قبلی (ب) احساس امنیت روانی از انجام رفتار قبلی

(ج) عدم احساس اضطراب در انجام رفتار قبلی (د) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب

۲۶۲- برای موقعیت هایی که در آنها، عدم اثربخشی تیم ناشی از رفتار افرادی است که از ترس از دست دادن قدرت و نفوذ، حاضر به تغییر آن نیستند، یک برنامه ایجاد تغییر توسط راجر هریسون مطرح شد.

کدام مورد عنوان این برنامه تغییر است؟

(الف) تجزیه و تحلیل میدان نیرو (ب) طراحی چشم انداز آینده

(ج) فن مذاکره نقش (د) نمودار مسئولیت

۲۶۳- در موقعیت هایی که دو یا چند سازمان درگیر نوعی تعارض یا هزینه غیر ضروری می شوند، کدام برنامه ایجاد تغییر می تواند برای طرفین مولد باشد؟

(الف) ایجاد تعادل (ب) مصالحه گری (ج) میانجی گری (د) شریک گزینی

۲۶۴- در فرآیند ایجاد تغییر، با استفاده از ساختار موازی یادگیری، ارزیابی در کدام مرحله قرار دارد؟

(الف) آخرین مرحله (ب) اولین مرحله (ج) جزئی از تمامی مراحل (د) بعد از تشکیل گروه بررسی

۲۶۵- «تغییر از طریق بازسازی شناختی» کدام مرحله از مدل فرایند تغییر کورت لوین است؟

(الف) اول (ب) دوم (ج) سوم (د) چهارم

۲۶۶- چنانچه یک کارخانه تولیدی برای مدتی طولانی مواد لازم برای تولید را از محیط بیرون دریافت نکند، یا خریداری برای مواد تولیدی خود نداشته باشد، کدام پدیده ممکن است روی دهد؟

(الف) تداخل یا مواجهه سازمانی (ب) تحول سازمانی

(ج) هم افزایی (د) آنتروپی

۲۶۷- بالندی یا تحول سازمان، با کدام یک از استراتژی های تغییر (توسط چین و بنه)، همسویی بیشتری دارد؟

(الف) با استراتژی های تجربی - عقلانی (ب) با استراتژی های هنجاری - بازآموزی

- ج) با استراتژی های علمی مبتنی بر قدرت اجبار
د) با تمامی استراتژی های فوق به یک نسبت
- ۲۶۸- کدام مورد درباره «پدیده تفکیک» که از جمله ویژگی های سیستم ها می باشد، درست است؟**
- الف) سیستم ها در طی زمان پیچیده تر و دقیق تر می شوند.
ب) سیستم ها می توانند در یک سلسله مراتب تنظیم شوند.
ج) دست یافتن به نتیجه یا حالتی خاص از طرق مختلف امکان پذیر است.
د) سیستم ها اگر بیش از مصرف خود انرژی وارد نکنند رو به ضعف می روند.
- ۲۶۹- کدام مورد در رابطه با برنامه های مطرح در بالندگی یا تحول سازمان درست است؟**
- الف) تلاش برای ایجاد راه حل های برد - باخت، رویه ای استاندارد در برنامه های بالندگی سازمان است.
ب) در بالندگی سازمان هدف و محور تغییر، تنها بخش هایی از سازمان است.
ج) بالندگی سازمان به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی کند.
د) بالندگی سازمان بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.
- ۲۷۰- بنا بر اظهارات بکهارد، جلسه رویارویی چه موقع مناسب است؟**
- الف) زمان محدودی برای فعالیت وجود نداشته باشد.
ب) سازمان در حال گذراندن تغییراتی سطحی باشد.
ج) مدیریت نیاز به بررسی عملکرد خود داشته باشد.
د) مدیریت عالی خواهان بهبود سریع شرایط نباشد.

روان شناسی تربیتی

- ۲۷۱- این برداشت که: دانش و شناخت فرد از طریق تعامل وی با محیط حاصل می شود. برخاسته از کدام دیدگاه است؟**
- الف) گشتالت
ب) ساختن گرایی
ج) شناختی اجتماعی
د) رفتارگرایی
- ۲۷۲- در تبیین «درماندگی آموخته شده»، کدام مورد درست است؟**
- الف) احساس کنترل ناپذیری رویدادها
ب) ناکامی و شکست در رویدادهای زندگی
ج) ناتوانی در حل تعارضات روانی
د) ناامیدی در پیشگیری از موقعیت های فشارزا
- ۲۷۳- «واتسون» و «رینر» در آزمایش معرف «آلبرت کوچولو»، بر کدام مورد در شرطی شدن تاکید داشتند؟**
- الف) بازداری
ب) پاسخ هیجانی
ج) تقویت کننده ها
د) گریزآموزی
- ۲۷۴- اگر دانش آموزی برای مخدوش شدن مقررات مدرسه از تقلب در امتحان سر باز زند، در کدام مرحله رشد اخلاقی کالبرگ قرار می گیرد؟**
- الف) ابزارگونه نسبی
ب) پیمان اجتماعی
ج) قانون و نظم
د) دختر خوب، پسر خوب
- ۲۷۵- در نظریه اریکسون، کدام مورد می تواند جنبه های اجتماعی تربیت کودک را تبیین کند؟**
- الف) بی توجهی به رشد غریزی - جنسی
ب) اهمیت دادن به تجارب اولیه کودکی
ج) تاکید بر «هشیار» در مقابل «ناهشیار»
د) تردید در تثبیت در مراحل رشد روانی
- ۲۷۶- بر اساس نظریه بندورا، اگر دانشجویی در سطح کارشناسی ارشد بتواند از پس اضطراب امتحان برآید و کمتر از دانشجوی کارشناسی تحت فشار امتحان قرار گیرد، این توانایی را به کدام عامل نسبت می دهید؟**
- الف) حمایت های اجتماعی در این زمینه
ب) قابلیت پیش بینی و کنترل موقعیت ها
ج) تجربه قبلی از کنار آمدن با موقعیت های فشارزا
د) عوامل فیزیولوژیکی موثر در کنترل فشار

۲۷۷- وقتی از فرمول های یاد گرفته شده در کلاس برای حل یک مسئله واقعی در زندگی خود استفاده می کنیم، اطلاعات از کدام نوع حافظه درازمدت بازیابی می شود؟

الف) معنایی (ب) رویدادی (ج) روندی (د) راهبردی

۲۷۸- تفاوت کاربرد نظریه های تحول شناختی پیازه و برونز در آموزش چیست؟

الف) درگیر کردن فعال و خودانگیخته کودکان در فرایند تحول

ب) توجه به تفاوت های فردی کودکان در یادگیری

ج) توجه به مراحل تحول شناختی در آموزش

د) ضرورت آموزش برای تسریع تحول شناختی

۲۷۹- گرفتن آزمون هفتگی و تشویق یادگیرندگان برای عملکرد مناسب، با کدام برنامه تقویتی همخوانی دارد؟

الف) نسبتی ثابت (ب) نسبتی متغیر (ج) فاصله ای ثابت (د) فاصله ای متغیر

۲۸۰- کدام مهارت، مربوط به تفکر انتقادی نیست؟

الف) پی بردن به سوگیری ها (ب) به تعویق انداختن قضاوت

ج) مشخص کردن اعتبار اطلاعات (د) تشخیص واقعیت ها از ادعاها

۲۸۱- شناسایی اطلاعات مربوط و چشم پوشی از اطلاعات نامربوط نشان دهنده کدام مرحله حل مسئله است؟

الف) ارزیابی نتایج (ب) بازنمایی مسئله (ج) تشخیص مسئله (د) کشف راهبرد

۲۸۲- اگر دانش آموزی در حین مطالعه متوجه شود که نحوه مطالعه او موثر نیست و باید آن را تغییر دهد، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟

الف) نظارت (ب) برنامه ریزی (ج) ارزشیابی (د) سازماندهی

۲۸۳- عبارت «درک احساسات، نیازها و آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود»، مربوط به کدام یک از انواع هوش چندگانه گاردنر است؟

الف) کلامی (ب) بدنی - جنبشی (ج) بین فردی (د) درون فردی

۲۸۴- اگر معلمی با مشاهده رفتار نامطلوب دانش آموزان، آنها را نیم ساعت دیرتر به منزل بفرستد، از کدام مورد استفاده کرده است؟

الف) تنبیه (ب) تقویت منفی (ج) جبران کردن (د) محروم کردن

۲۸۵- حمایت و پشتیبانی متناسب معلم از یادگیرنده در انجام تکالیف، با کدام مفهوم انطباق دارد؟

الف) شناخت موقعیتی (ب) تدریس خصوصی (ج) تکیه گاه سازی (د) نوآموزی شناختی

۲۸۶- کدام راهبرد مربوط به سبک یادگیری عمیق از دیدگاه «انتویستل» و «بیگز» است؟

الف) مرتبط ساختن ایده ها با یکدیگر (ب) محدود کردن مطالعه به سرفصل ها

ج) استفاده از راهبرد حفظ کردن (د) مطالعه برای کسب بالاترین نمرات

۲۸۷- بر اساس تلویجات نظریه جهت گیری هدف، تاکید زیاد معلمان به کسب نمرات بالا، کدام گرایش را تقویت می کند؟

الف) انگیزش بیرونی (ب) هدف های اجتنابی (ج) هدف های تسلط (د) هدف های عملکردی

۲۸۸- در نظریه «برون فن برنر» روابطی که متضمن تاثیر قوانین و ارزش های فرهنگی باشد، در کدام خرده نظام قرار می گیرد؟

الف) خارجی (ب) کلان (ج) میانی (د) خرد

۲۸۹- در پیشگیری رفتارهای نامطلوب در کلاس درس، کدام مورد می تواند موثرتر باشد؟

الف) استفاده مداوم از شیوه بیان مستقیم (ب) تحسین رفتارهای مغایر با بدرفتاری

ج) تنبیه رفتار نامطلوب پس از وقوع (د) توییح دانش آموزان خاطی در کلاس

۲۹۰- استفاده از ملاک یا معیار در جمع بندی موارد موافق و مخالف یک رویداد، در کدام یک از هدف های تربیتی بلوم می گنجد؟

الف) فهمیدن (ب) خلق کردن (ج) به کار بستن (د) ارزشیابی کردن

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

۲۹۱- بیشترین درصد شیوع دانش آموزان استثنایی بین ۶ تا ۲۱ ساله متعلق به کدام گروه است؟

الف) آسیب زبان و گفتار (ب) آسیب چندگانه

ج) عقب ماندگی ذهنی (د) نارسایی های ویژه در یادگیری

۲۹۲- بر اساس طبقه بندی متخصصان تعلیم و تربیت، کدام دسته از افراد بهره هوشی شان در دامنه ۷۰ تا ۸۵ است؟

الف) آموزش پذیران (ب) تربیت پذیران (ج) دیرآموزان (د) حمایت پذیران

۲۹۳- در نظام های آموزش و پرورش کدام دسته از دانش آموزان با نیازهای ویژه کمترین خدمات آموزشی را دریافت می کنند؟

الف) تیزهوش (ب) ناتوانی ذهنی (ج) نارسایی ویژه در یادگیری (د) آسیب شنیداری

۲۹۴- با توجه به اهداف آموزش ویژه برای کودکان استثنایی، کدام مداخله با هدف کاهش اثر نارسایی طراحی می شود؟

الف) برنامه ای (ب) پیشگیرانه اولیه (ج) ترمیمی (د) پیشگیرانه ثانویه

۲۹۵- در روش چند حسی قبل از شروع برنامه آموزشی، توجه به کدام مورد، لازم فرض شده است؟

الف) هماهنگی حرکتی بزرگ کودک (ب) اعتماد به نفس پایین کودک

ج) توجه مستقیم به نارسایی ویژه کودک (د) هماهنگی حرکتی چشم و دست کودک

۲۹۶- بنا بر کدام دلیل، آموزش و پرورش کودکان چند معلولیتی مجموعه ای از تخصص های مختلف را طلب میکند؟

الف) متفاوت بودن گونه ها و پراکندگی نیازهای آموزشی آنان

ب) نیازهای اقتصادی و اجتماعی این کودکان متفاوت است.

ج) نیازهای روانی و عاطفی آنان بسیار متفاوت است

د) نیازهای آموزشی و تغذیه ای آنان متفاوت است

۲۹۷- کدام یک از مراحل آموزش خواندن با آموزش رابطه بین نمادهای نوشتاری و صداهای آن ها، آغاز می شود؟

الف) خواندن به طور گسترده (ب) شروع خواندن

- (ج) رشد مهارت های خواندن (د) آمادگی برای شروع خواندن
- ۲۹۸- کدام مورد از معایب استفاده از برنامه های ویژه برای آموزش و پرورش تیزهوشان نیست؟
 الف) اتلاف وقت آنان
 ب) احتمال اشتباه در تشخیص آنان
 ج) بالا بودن انتظارات و توقعات از آنان
 د) دور ماندن آنان از مسائل اجتماعی و عاطفی افراد جامعه
- ۲۹۹- در کدام نوع از آسیب مغزی، فرد نیمی از بدنش دچار ناتوانی است؟
 الف) پاراپلژیا (ب) دی پلژیا (ج) کوادری پلژیا (د) همی پلژیا
- ۳۰۰- نخستین مولفه اصلی هر برنامه آموزشی انفرادی کدام است؟
 الف) تعیین مسئولیت ها (ب) تدوین برنامه آموزشی
 ج) برآورد سطح کنونی عملکرد آموزشی (د) هدف های سالیانه قابل اندازه گیری
- ۳۰۱- «وسیله آموزشی سینا» مربوط به کدام روش از روش های آموزشی است؟
 الف) شناختی (ب) چندحسی (ج) مستقیم (د) رشد زبان
- ۳۰۲- از نظر فرنانلد، علت اصلی نارسایی های ویژه در یادگیری کدام است؟
 الف) آسیب های مغزی
 ب) روش های نامناسب آموزش
 ج) نقص ادراک بینایی و شنوایی
 د) ضعف هماهنگی چشم و دست
- ۳۰۳- کدام اصل در برنامه های مداخله زودهنگام و اولیه برای کودکان استثنایی، اساسی است؟
 الف) درگیر کردن خود کودک در برنامه
 ب) درگیر کردن مربی کودک در برنامه
 ج) پیشگیری از وخیم شدن مشکلات
 د) درگیر کردن والدین کودک در برنامه
- ۳۰۴- کدام یک از اختلالات تکلمی شیوع کمتری دارد؟
 الف) اختلال در صدا (ب) لکنت زبان (ج) مرتبط با شکاف کام (د) مشکلات تلفظی
- ۳۰۵- کدام بازتاب به هنگام تولد شروع می شود و تا چهارماهگی ادامه دارد؟
 الف) گرفتن (ب) مورو (ج) مکیدن (د) بابنسکی
- ۳۰۶- آسیب چشمی که ناشی از فشار بیش از حد در داخل چشم است و منجر به مختل یا مسدود شدن جریان آزاد مایع چشم می شود، چه نام دارد؟
 الف) رتینوپاتی دیابتیک (ب) استرابسیموس (ج) نیستاگموس (د) گلوکوما
- ۳۰۷- اولین و مهمترین نقش در آموزش توانبخشی کودکان استثنایی بر عهده چه کسانی است؟
 الف) والدین (ب) معلمان (ج) روان شناسان (د) برنامه ریزان
- ۳۰۸- عمده ترین ویژگی تشخیص دانش آموزان یا نارسایی ویژه در یادگیری کدام یک از مشکلات است؟
 الف) عاطفی (ب) حسی (ج) شناختی (د) ادراکی
- ۳۰۹- کدام مورد در برنامه ریزی آموزشی تیزهوشان از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- الف) شناخت عواطف فرد
 ب) تربیت معلم
 ج) گروه بندی دانش آموزان
 د) شناخت محدودیت ها و امکانات
- ۳۱۰- کدام مورد از عوامل مهم و موثر در چگونگی توانایی و سازگاری افراد با آسیب های بینایی است؟
 الف) سن فرد مبتلا
 ب) محیط زندگی فرد مبتلا
 ج) چگونگی وقوع آسیب
 د) امکانات آموزشی مناسب

موفق باشید

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی **کارشناسی ارشد**

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM