

سوال ۱۰۶ - ضایعه وارد بر مسیر واژگانی در دیس لکسی سطحی، در چه سطحی اتفاق می افتد؟

الف) واژگان درون داد نوشتاری (ب) نظام معنایی (ج) واژگان برون داد واجی (د) در هر سه سطح

سوال ۱۰۷ - هرگاه مسیرهای تحت واژگانی سالم باشند، بیمار مبتلا به اختلال معنایی در تکلیف نامیدن دوگانه (بگو

بعد بنویس و بنویس بعد بگو) چگونه عمل می کند؟

الف) پاسخها در تکلیف، بی ثبات خواهند بود.
ب) پاسخها در هر دو تکلیف یکسان خواهد بود.
ج) خطاها معنایی و بی ثبات خواهد بود.
د) خطا در تکلیف اول به صورت واجی خواهد بود.

سوال ۱۰۸ - کدام گزینه در مورد آسیب نظام شناسایی انتزاعی حروف، درست است؟

الف) خواندن کلمات آشنا کمتر آسیب می بیند.
ب) معادل آسیب خواندن حرف به حرف است.
ج) معادل آسیب واژگان درون داد نوشتاری است.
د) خواندن کلمات آشنا و جدید هر دو آسیب می بیند.

سوال ۱۰۹ - این که (چه کسی چه کاری را برای چه کسی انجام دهد) مربوط به کدام سطح از مدل تولید جمله

Garrett است؟

الف) سطح کارکردی (ب) سطح موقعیتی (ج) سطح انتزاعی پیام (د) سطح انتقالی

سوال ۱۱۰ - در درمان "مبتنی بر دوره طبیعی زبان پریشی"، در چه فازی، هدف درمان ارتقای تکامل آسیب های موقت

کارکرد زبان است؟

الف) درمان علامت- ویژه (ب) تثبیت (ج) فعال سازی (د) تنظیم دقیق

سوال ۱۱۱ - کدام تکلیف بهترین روش ارزیابی واژگان درون داد است؟

الف) نامیدن تصویر
ب) قضاوت واژگانی
ج) همتاسازی کلمه با تصویر
د) نوشتن دیکته کلمه

سوال ۱۱۲ - چگونه می توان فهمید که مشکل بیمار از نوع دسترسی به کلمه بوده است یا نقص ذخیره سازی کلمه؟

الف) اگر درمان به کلمات غیر آموزشی تعمیم نیابد، نقص ذخیره سازی است.
ب) اگر درمان به کلمات غیر آموزشی تعمیم نیابد، نقص دسترسی است.
ج) اگر درمان به کلمات غیر آموزشی تعمیم پیدا کند، نمی توان تصمیم درستی گرفت.
د) پس از اجرای درمان نمی توان به نتیجه رسید و ارزیابی های خاص مورد نیاز است.