

سوال ۸۳ - کدام گزینه در مورد مشکلات نحوی کودکان با اختلال در یادگیری زبان صحیح است؟

- (الف) نقایص آن‌ها در درک نحو محدود است.
 (ب) میزان خطاهای نحوی آن‌ها در زبان نوشتاری بسیار بالاتر از گفتار است.
 (ج) میزان خطاهای نحوی آن‌ها در زبان نوشتاری و گفتاری مشابه است.
 (د) مشکلات عمده آن‌ها در تکواژهای گرامری است.

سوال ۸۴ - تحقیقات، برای بررسی تنوع واژگانی، چه تکلیفی را مناسب‌تر می‌دانند؟

- (الف) Type Token Ratio
 (ب) word retrieval
 (ج) Number of different and total words
 (د) Study of instructional vocabulary

سوال ۸۵ - ارتباط مجموعه‌ای از رویدادهای معمول در داستان گویی، تحت کدام عنوان شناخته می‌شود؟
 (الف) Personal narratives (ب) Fictional narratives (ج) Script narratives (د) Fantastic narratives

سوال ۸۶ - نیت *proto-imperative* در چه سنی ظاهر می‌شود؟

- (الف) ۱۸ - ۸ ماهگی (ب) ۳۶ - ۲۰ ماهگی (ج) ۴ سالگی (د) ۶ ماهگی

سوال ۸۷ - در کودک مبتلا به اختلالات زبانی در دوران رشد، برای آموزش تکواژ جمع بهتر است کودک این تکواژ را در چند درصد گفته‌ها به کار ببرد؟

- (الف) ۴۰٪ (ب) ۱۰٪ (ج) ۸۰٪ (د) ۲۰٪

سوال ۸۸ - نقص اجتماعی در غیاب مشکلات هوشی، ویژگی کدام بیماری است؟

- (الف) Autism spectrum disorder
 (ب) Asperger syndrome
 (ج) William's syndrome
 (د) Nonverbal learning disability

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد کاردانی به کارشناسی

مجموعه زیست‌شناسی

زیر نظر دکتر دعایی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱ ۰۱۳۱-۳۲۳۸۰۰۲

سوال ۸۹ - ویژگی سندرم لاندا کلفنر چیست؟

- (الف) مشکلات شناختی در آن‌ها دیده نمی‌شود.
 (ب) به دنبال آسیب کانونی در مغز اتفاق می‌افتد.
 (ج) قبل از دو سالگی در کودکان اتفاق می‌افتد.
 (د) علیرغم مشکل درکی، توانایی خواندن و نوشتن سالم است.

سوال ۹۰ - در کدامیک از گزینه‌های زیر شرط موفقیت در رویکرد درمانی «استراتژی‌های یادگیری» است؟

- (الف) توانایی ارتباط در سطوح ابتدایی
 (ب) توانایی خواندن و نوشتن در سطح دبستان
 (ج) توانایی صحبت کردن در سطح دبستان
 (د) توانایی توجه و تمرکز - انگیزه زیاد