

کلیات آموزش پزشکی

سوال ۱ - کدام گزینه در مورد توالی صحیح فرآیند طراحی نظامهای آموزشی (Instructional System Design)

صحیح است:

- الف) تجزیه و تحلیل مشکل - تجزیه و تحلیل حیطه ها - مرتب کردن محتوای تقویتی - تعیین وقایع و فعالیتهای یادگیری
- ب) تجزیه و تحلیل حیطه ها - تجزیه و تحلیل مشکل - مرتب کردن کارها - طراحی پیام تعاملی
- ج) تجزیه و تحلیل مشکل - تعیین وقایع و فعالیتهای یادگیری - تجزیه و تحلیل حیطه ها - طراحی پیام تعاملی
- د) تجزیه و تحلیل کارها - تجزیه و تحلیل حیطه ها - تجزیه و تحلیل مشکل - تعیین وقایع و فعالیتهای یادگیری

سوال ۲ - کدام عبارت در مورد مفهوم تکنولوژی آموزشی صحیح تر است؟

- الف) طراحی استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل کامپیوتر و شبکه و ب) برای ارایه آموزش
- ب) طریقه ای نظام مند برای طراحی، اجرا، ارزشیابی کل فرایند یادگیری و یاددهی بر اساس اهداف مشخص
- ج) انتخاب رسانه های آموزشی مناسب برای وصول به اهداف یادگیری
- د) شناسایی، توسعه و بکارگیری روش های خاص آموزشی برای دستیابی به اهداف

سوال ۳ - انتظار دارید کارورز پزشکی پس از گذراندن بخش داخلی ، بتواند با استفاده از راهکارهای طبابت بالینی که در اختیار وی قرار داده اید، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را برای بیماران مبتلا به هیپرتانسیون پیشنهاد کند.

محتوای آموزشی مناسب برای تحقق این هدف، در کدام مقوله یادگیری قرار می گیرد؟

- الف) درک ارتباطها ب) به کارگیری مهارتها ج) به خاطر سپاری د) تفکر برتر

سوال ۴ - در آموزش روش احیای قلبی ریوی، با توجه به ماهیت این کار، کدام یک از موارد زیر برای انتخاب و مرتب کردن محتوا آموزش مناسب تر است؟

- الف) تدوین محتوا بر اساس مراحل احیای قلبی ریوی
- ب) تدوین محتوا بر اساس اصول و قوانین تصمیم گیری در احیای قلبی ریوی
- ج) تدوین محتوا براساس مواد و ابزارهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی
- د) تدوین محتوا بر اساس انواع شرایطی که انجام احیا لازم می شود.

سوال ۵ - نقش معلم در "Independent learning" کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------|---------------|
| consultant (د) | supervisor (ج) | tutor (ب) | manager (الف) |
|----------------|----------------|-----------|---------------|

سوال ۶ - زمانی که در گروه «نقش ها و مسئولیت ها» واضح و روشن می گردد، گروه در کدام مرحله قرار دارد؟

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|---------------|
| Performing (د) | Norming (ج) | Storming (ب) | Forming (الف) |
|----------------|-------------|--------------|---------------|

سوال ۷ - زمانی که استاد در سخنرانی کلاس، یک تجربه و یا یک Case را برای درک عمیق تر موضوع برای دانشجویان مطرح می کند، کدام یک از مهارت های سخنرانی را رعایت کرده است؟

- الف) Explaining
- ب) Presenting information
- ج) Narrating
- د) Comparing and contrasting