

در بسیاری از مسائل آمار در وضعیتی مفروض باید تمام حالت‌های ممکن را فهرست کنیم یا حداقل تعداد امکانات مختلف موجود را تعیین نماییم. در این فصل ابتدا اصول شمارش را بیان کرده، سپس روش‌های رایج ترتیب و ترکیب را از روی اصل شمارش به دست می‌آوریم. در انتهای فصل به مدل توزیع توپ درون جعبه‌ها می‌پردازیم.

۱-۱ اصل ضرب

اگر عملی به n_1 طریق و برای هر کدام از آن‌ها عمل دومی به n_2 طریق و... و عمل k ام به n_k طریق انجام شود. این k عمل با هم به $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$ طریق انجام می‌پذیرد.

۲-۱ اصل جمع

اگر عملی از یک روش به n_1 طریق و از روش دیگر به n_2 طریق ممکن باشد و این دو روش نتوانند همزمان انجام شوند در این صورت این عمل با روش اول یا دوم به $n_1 + n_2$ طریق انجام می‌گیرد.

مثال ۱: با ارقام $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ چند عدد سه رقمی فرد بدون تکرار می‌توان ساخت؟

حل: رقم یکان به سه طریق انتخاب می‌شود سپس به غیر از صفر و عدد انتخاب شده در رقم یکان رقم صدگان می‌تواند انتخاب شود (۴ طریق) و در رقم دهگان نیز ۴ طریق ممکن است بنابراین تعداد حالات برابر است با

$$4 \times 4 \times 3 = 48$$

مثال ۲: چند عدد چهاررقمی مضرب ۵ وجود دارد؟

$$2000 \text{ (۴)}$$

$$1800 \text{ (۳)}$$

$$1576 \text{ (۲)}$$

$$1256 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ۳. توجه کنید اعدادی مضرب ۵ هستند که رقم یکان آن‌ها صفر یا ۵ باشد. پس برای یکان دو انتخاب در رقم هزارگان به جز صفر، ۹ انتخاب و در رقم صدگان و دهگان ۱۰ انتخاب داریم بنابراین تعداد اعداد چهار

$$9 \times 10 \times 10 \times 2 = 1800 \quad \text{رقمی مضرب ۵ برابر است با:}$$

مثال ۳: چند عدد سه رقمی زوج به وسیله ارقام $\{1, 2, 5, 6, 9\}$ می توان ساخت که رقم تکراری نداشته باشند و از ۵۱۰ بزرگتر باشند؟

(۱) ۲۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸

حل: گزینه ۲. ۱۲ عدد زوج سه رقمی بدون تکرار با صدگان ۵ یا ۹ داریم: $2 \times 3 \times 2 = 12$

و ۳ عدد زوج سه رقمی بدون تکرار ارقام با صدگان ۶ داریم: $3 = 1 \times 3 \times 1$. بنابراین ۱۵ عدد سه رقمی بزرگتر از ۵۰۰ داریم که همین تعداد از ۵۱۰ هم بزرگترند.

۳-۱ جایگشت

حالاتی را که می توان اشیا یک مجموعه را در کنار یکدیگر قرار داد جایگشت یا تبدیل گویند. جایگشت های مهم عبارتند از: جایگشت خطی، جایگشت دایره ای، جایگشت یک در میان و جایگشت تکراری.

۱-۴-۱ جایگشت خطی

اگر n عضو متمایز را بخواهیم در کنار یکدیگر در خط قرار دهیم تعداد جایگشت های مختلف این عناصر برابر است با:

$$n(n-1)(n-2)\dots(2)(1) = n!$$

مثال ۵: ۵ درخت کاج متمایز و ۷ درخت صنوبر و ۳ درخت سرو متمایز را به چند طریق می توان در یک ردیف کاشت؟

$$(1) \frac{15!}{5!7!4!} \quad (2) \frac{15!}{3!} \quad (3) 15! \quad (4) \binom{15}{3}$$

حل: گزینه ۳. چون همه درختها متمایزند پس ۱۵! حالت داریم که جایگشت های ۱۵ شی متمایز است.

مثال ۶: به چند طریق می توان ۲ مهره سفید و ۳ مهره سیاه را در یک خط مرتب کرد به طوری که مهره های سفید در کنار یکدیگر باشند؟

(۱) ۴۸ (۲) ۳۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲

حل: گزینه ۱. مهره های سفید را یک گروه فرض می کنیم بنابراین اکنون ۴ مهره داریم با ۴! جایگشت اما خود مهره های سفید نیز به ۲! طریق جابجایی دارند بنابراین تعداد حالتها برابر است با: $4! \times 2! = 48$

۱-۴-۲ جایگشت دایره‌ای

تعداد حالاتی که می‌توان n عنصر متمایز را به صورت دایره‌ای در کنار یکدیگر قرار داد برابر است با $(n-1)!$

مثال ۷: به چند طریق می‌توان ۲ تهرانی، ۳ اصفهانی و ۴ یزدی را دور یک میز گرد مرتب کرد به طوری که همشهری‌ها پهلوی یکدیگر قرار بگیرند؟

حل: ابتدا تهرانی‌ها، اصفهانی‌ها و یزدی‌ها را به صورت گروهی فرض می‌کنیم اکنون این ۳ گروه به $2!$ طریق مختلف دور میز مرتب می‌شوند. اما برای تهرانی‌ها $2!$ برای اصفهانی‌ها $3!$ و برای یزدی‌ها $4!$ جایگشت وجود دارد. بنابراین تعداد حالات برابر است با: $2! \times 2! \times 3! \times 4!$

مثال ۸: از n نفر که دور یک میز گرد نشسته‌اند در چند حالت همواره ۵ نفر مشخص پهلوی هم قرار می‌گیرند؟

$$(1) \quad 5!(n-4)! \quad (2) \quad 5!(n-6)! \quad (3) \quad 5!(n-5)! \quad (4) \quad 5!(n)!$$

حل: گزینه ۳. آن ۵ نفر را یک نفر فرض کنید با $n-5$ نفر بقیه می‌شوند $n-4$ نفر که به $(n-5)!$ طریق می‌توانند دور میز بنشینند. این ۵ نفر نیز به $5!$ طریق با همدیگر جابه جا می‌شوند.

۱-۴-۳ جایگشت یک در میان

اگر بخواهیم m عنصر از یک گروه و n عنصر از گروهی دیگر را به صورت یک در میان دز یک خط مرتب کنیم دو حالت وجود دارد:

$$\text{اگر } m = n \Leftrightarrow \text{تعداد حالت‌ها برابر است با: } 2 \times m! \times n!$$

$$\text{اگر } m = n + 1 \Leftrightarrow \text{تعداد حالت‌ها برابر است با: } m! \times n!$$

مثال ۹: در یک مهد کودک ۱۰ پسر و ۱۰ دختر را به صورت تصادفی روی صندلی‌های یک ردیف می‌نشانیم چند حالت وجود دارد اگر بخواهیم کودکانی که در کنار یکدیگر نشسته‌اند جنسیت یکسانی نداشته باشند؟

$$(1) \quad 2 \times (10!)^2 \quad (2) \quad 10! \times 10! \quad (3) \quad 10! \quad (4) \quad \frac{10!}{2}$$

حل: گزینه ۱. تعداد دو گروه برابر است. ابتدا دو حالت وجود دارد که از کدام گروه شروع کنیم (دختر یا پسر) پس برای هر گروه $10!$ جایگشت وجود دارد تعداد حالتها برابر $2 \times (10!)^2 = 2 \times 10! \times 10!$

۱-۴-۴ جایگشت تکراری

تعداد جایگشت‌های مختلف n عنصر که n_1 تای آن از نوع اول، n_2 تای آن از نوع دوم و ... و n_k تای آن از نوع k

$$\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!} \quad ; \quad n_1 + n_2 + \dots + n_k = n \quad \text{ام برابر است با}$$

مثال ۱۰: با حروف *Statistics* چند کلمه ۱۰ حرفی مختلف می‌توان ساخت؟

$$\frac{10!}{3!} \quad (1) \quad \frac{10!}{6!} \quad (2) \quad \frac{10!}{72!} \quad (3) \quad \frac{10!}{18!} \quad (4)$$

حل: گزینه ۳. کلمه شامل ۱۰ حرف مختلف است پس تعداد کل جایگشتها برابر با $10!$ است. اما در اینجا

$$\text{حالت‌های تکراری داریم بنابراین تعداد کل حالتها برابر است با: } \frac{10!}{3! \times 3! \times 2!}$$

۱-۴-۴ ترتیب

انتخاب r شی از n شی زمانی که ترتیب انتخاب یا قرار گرفتن r شی در کنار یکدیگر مهم باشد ترتیب نام دارد:

$$P_n^r = \frac{n!}{(n-r)!} \quad \text{الف- اگر تکرار اشیا مجاز نباشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با:}$$

$$n^r \quad \text{ب- اگر تکرار اشیا مجاز باشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با:}$$

نکته ۱: به طور کلی هر وقت بتوان لاقط دو گروه متمایز تشکیل داد که اعضای دو گروه یکسان باشند، می‌گوییم ترتیب مهم است یا رعایت شده است.

مثال ۱۱: برای باز کردن یک قفل مرکزی انتخاب ۴ عدد مناسب از اعداد مختلف یک رقمی بدون تکرار نیاز است. این عمل به چند طریق امکان‌پذیر است؟

$$6154 \quad (4) \quad 24 \quad (3) \quad 210 \quad (2) \quad 5040 \quad (1)$$

حل: گزینه ۱. انتخاب ۴ رقم از ارقام $\{0,1,2,\dots,9\}$ که در اینجا ترتیب رعایت شود بنابراین:

$$P_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!} = 5040$$

۵-۱ ترکیب

انتخاب r شی از n شی زمانی که ترتیب انتخاب یا قرار گرفتن r شی در کنار یکدیگر مهم نباشد ترکیب نام دارد.

الف- اگر تکرار عناصر مجاز نباشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با: $C_n^r = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

ب- اگر تعداد عناصر مجاز باشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با: $C_n^r = \binom{n+r-1}{r}$

مثال ۱۲: از جعبه‌ای شامل ۵ مهره آبی، ۳ مهره سفید و ۴ مهره قرمز به چند طریق می‌توان ۲ مهره آبی و ۱

$$\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{1} = 40 \quad \text{مهره قرمز انتخاب کرد؟}$$

مثال ۱۳: دانشجویی در یک امتحان بایستی به ۷ سوال از ۱۰ سوال پاسخ دهد. او به چند طریق می‌تواند سوال-ها را انتخاب کند اگر لازم باشد به حداقل ۳ سوال از ۵ سوال اول پاسخ دهد؟

$$50 \quad (1) \quad 110 \quad (2) \quad 250 \quad (3) \quad 162 \quad (4)$$

حل: گزینه ۲. چون باید حداقل ۳ سوال از ۵ سوال اول پاسخ دهد بنابراین می‌تواند ۴ سوال یا ۵ سوال از سوالات

$$\binom{5}{3} \binom{5}{4} + \binom{5}{4} \binom{5}{3} + \binom{5}{5} \binom{5}{2} = 110 \quad \text{اول را نیز پاسخ دهد.}$$

مثال ۱۴: فردی ۸ دوست دارد که می‌خواهد ۵ نفر آن‌ها را به یک مهمانی دعوت کند چند انتخاب وجود دارد اگر دو نفر از دوستان وی با هم اختلاف داشته باشند و نخواهند با هم در میهمانی شرکت کنند؟

$$26 \quad (1) \quad 36 \quad (2) \quad 48 \quad (3) \quad 52 \quad (4)$$

حل: گزینه ۲. کل حالات منهای حالاتی که ۲ نفر با هم باشند، یا هیچکدام را دعوت نمی کند و یا یکی از آن دو

$$\binom{2}{0}\binom{6}{5} + \binom{2}{1}\binom{6}{4} = 36 \quad \text{یا} \quad \binom{8}{5} - \binom{2}{2}\binom{6}{3} = 36 \quad \text{نفر را دعوت می کند.}$$

چند رابطه مهم

$$۱) \binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

$$۶) \sum_{k=1}^n k \binom{n}{k} = n \times 2^{n-1}$$

$$۲) \binom{n+1}{r} = \binom{n}{r-1} + \binom{n}{r}$$

$$۷) \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}$$

$$۳) \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

$$۸) \sum_{i=0}^n (-1)^i \binom{n}{i} = 0$$

$$۴) \binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \binom{n}{5} + \dots$$

$$۹) \binom{n+m}{r} = \binom{n}{0}\binom{m}{r} + \binom{n}{1}\binom{m}{r-1} + \dots + \binom{n}{r}\binom{m}{0}$$

$$۵) r! C_n^r = P_n^r$$

$$۱۰) i \binom{n}{i} = n \binom{n-1}{i-1}$$

$$۱۱) (a+b)^n = \sum_{r=0}^n \binom{n}{r} a^r b^{n-r}$$

مثال ۱۵: ظرفی حاوی n توپ سفید و n توپ قرمز است. تعداد حالاتی که می توان از این ظرف n توپ انتخاب کرد برابر است با:

$$\sum_{k=0}^n \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} \binom{n}{k} \quad (۴) \quad \sum_{j=0}^n \binom{n}{j}^2 \quad (۳) \quad \frac{(2n)!}{n!} \quad (۲) \quad \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} \quad (۱)$$

حل: گزینه ۳. در می خواهیم از میان $2n$ توپ n توپ برداریم که می شود $\binom{2n}{n}$ از طرفی می دانیم:

$$\binom{2n}{n} = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j}^2$$

نکته ۲: در بسط $(x_1 + \dots + x_p)^n$ تعداد جملات عبارت است از: $\binom{n+p-1}{p-1} = \binom{n+p-1}{n}$

قضیه ۱: تعمیم ترکیب

$$\frac{5!}{10!} \quad (4)$$

(3) 5!

حل: گزینه ۳. با توجه به آنکه باید ۵ نامه باقی مانده در ۵ مکان جابه جا شود جواب ۵! است.

۶-۱ مدل توزیع توپها در جعبهها

فرض کنید می‌خواهیم r توپ را در n جعبه متمایز به شماره‌های $1, 2, 3, \dots, n$ توزیع کنیم. بر اساس شرایط متفاوت توپها و تعداد توپی که در هر جعبه قرار می‌گیرد، مدل مربوط حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.

حالت ۱- تعداد حالات تقسیم یا توزیع r توپ متفاوت (متمایز) به n ظرف برابر است با n^r است زیرا هر توپ می‌تواند در هر یک از n ظرف قرار داده شود (ترتیب مهم نیست).

$$n \times n \times n \times \dots \times n = n^r$$

مثال ۱۹: به چند طریق می‌توان ۴ توپ متفاوت را در ۳ ظرف متفاوت بدون محدودیت تقسیم کرد؟

حل: توپ اول به ۳ طریق، توپ دوم به ۳ طریق و توپ سوم و چهارم نیز به ۳ طریق می‌تواند در ظرفها قرار بگیرند.

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$$

حالت ۲. توپها متمایز باشند و در هر جعبه حداکثر یک توپ برود ($r \geq n$). $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} (n-k)^r$

حالت ۳. توپها متمایز باشند و در هر جعبه حداکثر یک توپ برود ($r \leq n$)

توپ اول n انتخاب از جعبهها دارد، توپ دوم $n-1$ انتخاب از جعبهها و به همین ترتیب توپ r ام دارای

$$n(n-1)\dots(n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!} = P_n^r \quad n-r+1 \text{ انتخاب از جعبهها است بنابراین}$$

حالت ۴. توپها متمایز باشند و در r ظرف متمایز قرار بگیرند به طوری که در هر ظرف می‌تواند بیش از یک

$$P_{n+r-1}^r = \frac{(n+r-1)!}{(r-1)!} \quad \text{توپ قرار گیرد و ترتیب توپها درون جعبهها مهم باشد.}$$

مثال ۲۰: به چند طریق می‌توان ۵ پرچم متمایز را روی سه میله به اهتزاز درآورد؟

$$5! \quad (1) \quad \frac{5!}{3!} \quad (2) \quad \frac{7!}{2!} \quad (3) \quad 250 \quad (4)$$

حل: گزینه ۳. از آنجا که پرچمها متمایزند و از نظر تعداد محدودیتی نیست و ترتیب روی میلهها مهم است

$$\frac{(5+3-1)!}{(3-1)!} = \frac{7!}{2!} \quad \text{بنابراین}$$

حالت ۵. توپها نامتمایز باشند و در هر جعبه حداکثر یک توپ برود ($r \leq n$)

این حالت مانند حالت ۳ است با این تفاوت که به دلیل نامتمایز بودن توپها باید تعداد حالت ۳ بر $r!$ تقسیم

$$\frac{P_n^r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = C_n^r \quad \text{شود یعنی:}$$

حالت ۶. توپها نامتمایز باشند و در n ظرف متفاوت قرار بگیرند برابر است با:

$$\binom{r+n-1}{n-1} = \binom{r+n-1}{r}$$

مثال ۲۱: یک آسانسور از طبقه همکف با ۸ مسافر حرکت کرده و تا طبقه ششم همه را پیاده می‌کند. اگر مسافران از نظر مسئول آسانسور یکسان باشند به چند طریق مختلف:

الف- او می‌تواند شاهد پیاده شدن مسافران باشد؟

ب- اگر ۵ نفر از مسافران مرد و ۳ نفر زن باشند به چند طریق او می‌تواند شاهد پیاده شدن مسافران باشد؟

$$\text{حل الف- ۸ مسافر از نظر مسئول آسانسور یکسان هستند.} \quad \binom{8+6-1}{8} = \binom{13}{8} = 1287$$

$$\text{ب-} \quad \binom{5+6-1}{5} \binom{3+6-1}{3} = \binom{10}{5} \binom{8}{3}$$

مثال ۲۲: برای یک تابع n متغیره مانند $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ چند مشتق جزئی از مرتبه k ممکن است؟

$$C_n^{k+n} \quad (1) \quad C_n^k \quad (2) \quad C_{n-1}^{k+n-1} \quad (3) \quad C_{n-1}^{k-1} \quad (4)$$

حل: گزینه ۳. می‌خواهیم k مشتق را بین n متغیر x_1, x_2, \dots, x_n تقسیم کنیم. $\binom{n+k-1}{n-1}$

مثال ۲۳: به چند طریق می‌توان معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 30$ را با اعداد صحیح و غیر منفی حل کرد. بطوریکه همگی مضرب ۳ باشند؟

(۱) $\binom{15}{5}$ (۲) $\binom{34}{4}$ (۳) $\binom{14}{5}$ (۴) $\binom{14}{4}$

حل: گزینه ۴. اگر $y_i = \frac{x_i}{3}$ باشد، $y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 10$ است. پس تعداد حالات $\binom{14}{4}$

حالت ۷. توپ‌ها نامتمایز باشند و در هر جعبه حداقل k توپ برود. $\binom{r-kn+n-1}{n-1}$

حالت ۸: توپ‌ها نامتمایز باشند و در هر جعبه حداکثر m توپ برود.

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} \binom{r-(m+1)k+n-1}{n-1}$$

۷-۱ سوالات کنکور

۱. ده نقطه مانند A و B ... در یک صفحه انتخاب می‌کنیم به طوری که هیچ سه نقطه‌ای در امتداد یکدیگر قرار نگیرند بوسیله این نقاط چند خط می‌توان رسم کرد؟

(۱) ۹۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۴۵ (۴) ۵

۲. تعداد راههایی که R مهره نامتمایز را می‌توان در N جعبه متمایز جا داد به طوری که هیچ جعبه‌ای خالی نباشد کدام است؟

(۱) $\binom{R-1}{N-1}$ (۲) $\binom{N-1}{R-1}$ (۳) $(N-1)^{R-1}$ (۴) $(R-1)^{N-1}$

۳. ۸ دانشجوی مدیریت و ۴ دانشجوی رشته مخابرات وارد دانشگاهی می‌شوند، به چند طریق می‌توانند این دانشجویان در ۳ کلاس شرکت کنند به طوری که در هر کلاس حداقل یک دانشجوی مخابرات و یک دانشجوی مدیریت شرکت داشته باشد؟ (برق - ۷۷)

۲۱ (۱) ۶۳ (۲) ۱۲۰ (۳) ۶۰ (۴)

۴. به چند طریق ۱۰ نفر می‌توانند برای بازی والیبال به دو گروه مساوی تقسیم شوند؟

۱۲۶ (۱) ۱۶۸ (۲) ۲۵۲ (۳) ۵۰۴ (۴)

۵. در یک کلاس ۶۰ نفره، ۳۵ نفر مذکر می‌باشند. ۲۰ نفر از این افراد مذکر، کمتر از ۲۰ سال سن دارند و ۲۵ نفر از افراد کلاس حداقل ۲۰ سال سن دارند. در این کلاس چند نفر از جنس مونث ۲۰ سال یا بیشتر سن دارند؟

۱۵ (۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۲۰ (۴)

۸-۱ جواب تشریحی

۱. گزینه ۳.

$$\binom{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45$$

۲. گزینه ۱. تعداد راه‌هایی که R مهره نامتمایز را می‌توان در N جعبه متمایز جا داد به طوری که در هر جعبه حداقل یک مهره قرار گیرد برابر است با تعداد جواب‌های صحیح و مثبت معادله $x_1 + x_2 + \dots + x_N = R$ که آن برابر است با $\binom{R-1}{N-1}$

نکته مهم: داوطلبین محترم توجه فرمایید که با تهیه این جزوات دیگر نیاز به خرید هیچ گونه کتاب مرجع دیگری نخواهید داشت. برای اطلاع از نحوه دریافت جزوات کامل با شماره های زیر تماس حاصل فرمایید.

۰۲۱/۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

(رشت) ۰۱۳/۳۳۳۳۸۰۰۲

(لاهیجان) ۰۱۳/۴۲۳۴۲۵۴۳