



۴ مرحله آزمون جامع

رشته روانشناسی بالینی وزارت بهداشت

ارشد ۱۴۰۰

توجه: آزمون های آزمایشی نخبگان به صورت غیرحضوری برگزار می گردد.

مرحله آزمون بهاره

نام درس	آزمون اول (جامع ۵۰٪ اول) ۱۴۰۰/۱/۲۷	آزمون دوم (جامع ۵۰٪ دوم) ۱۴۰۰/۲/۱۰	آزمون سوم ۱۴۰۰/۳/۲۸	آزمون چهارم ۱۴۰۰/۴/۲۵
آسیب شناسی روانی	فصول ۱۰ (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی)- ۱۱ (جنبه های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندرم نقص ایمنی اکتسابی)-۱۲ (اختلالات وابسته به مواد) فصول ۱۳ (اسکیزوفرنی)-۱۴ (سایر اختلالات سایکوتیک) ۱۵ (اختلالات خلقی)- و فصل ۱۶ (اختلالات اضطرابی) و فصل ۱۷ (اختلالات شبه جسمی)-۱۸ (نشانگان خستگی مزمن و ضعف اعصاب)-۱۹ (اختلالات ساختگی)	۲۰ (اختلالات تجزیه ای)-۲۱ (تمایلات جنسی انسان) فصول ۲۲ (اختلالات هویت جنسی)-۲۳ (اختلالات خوردن)-۲۴ (خواب طبیعی و اختلالات خواب) ۲۵ (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند)-۲۶ (اختلالات انطباقی)-۲۷ (اختلالات شخصیت)-۲۸ (عوامل شناختی مؤثر بر وضعیت طبی و طب روان تنی)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
نظریه های شخصیت	فصول ۱ (درآمدی بر نظریه شخصیت)-۲ (فروید: روانکاوی)-۳ (آدلر: روانشناسی فردنگر)-۴ (یونگ: روانشناسی تحلیلی) فصول ۵ (کلین: نظریه روابط شیء-۶ (هورنای: نظریه روانکاوی اجتماعی)-۷ (فروم: روانکاوی انسانگرا)-۸ (سالیوان: نظریه میان فردی)-۹ (اریکسون: نظریه بسافرویدی)	فصول ۱۰ (اسکینر: تحلیل رفتاری)-۱۱ (بندورا: نظریه اجتماعی-شناختی)-۱۲ (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی)-۱۳ (کتل و آیزنک: نظریه های صفت و عاملی) فصول ۱۴ (آلبورت: روانشناسی فردی) ۱۵ (کلی: روانشناسی سازه های فردی)-۱۶ (راجرز: نظریه فردمدار)-۱۷ (مزلو: نظریه کل نگر-پویشی)-۱۸ (می: روانشناسی وجودی)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
نظریه های روان درمانی	فصول ۱ (مقدمه و مرور کلی)-۲ (مشاور)-۳ (مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)-۴ (نظریه روان کاوی) ۵ (درمان آدلری) فصول ۶ (درمان وجودی)-۷ (درمان فردمدار)-۸ (درمان گشتالتی)	فصول ۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) - ۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)- ۱۲ (درمان فمینیستی تا درمان فمینیستی از دیدگاه چندفرهنگی) ۱۳ (رویکردهای پست مدرن)-۱۴ (نظریه سیستم های خانواده)-۱۵ (رویکرد یکپارچه نگر)-۱۶ (رویکرد یکپارچه نگر بکاربردن با استن)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
ارزیابی روانشناختی	فصول ۱ (مقدمه)-۲ (بافت سنجش بالینی)-۳ (مصاحبه سنجشی)-۴ (سنجش رفتاری)- فصول ۵ (مقیاس هوشی و کسلر)	فصول ۹ (پرسشنامه روانی کالیفرنیا)-۱۰ (آزمون رورشاخ)- ۱۱ (آزمون اندریافت موضوع) ۱۲ (نقاشی های فرافکن) ۱۳ (ابزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪

	<p>سنجش پیامد) راهنمای سنجش روانی) فصل ۸ (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول ۱۴ (غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی)-۱۵ (سنجش روانی و برنامه یزی درمان)-۱۶ (گزارش روانشناختی)</p>	<p>۶) مقیاسهای حافظه و کسلر)-۷ (پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا)-۸ (پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل ۷ خلاصه روانپزشکی کاپلان (معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)</p>	<p>(مصاحبه ی بالینی و آزمونهای روانشناختی)</p>
<p>جامع ۱۰۰٪</p>	<p>۱۱ (هیجان)-۱۲ (تفاوتهای فردی) ۱۳ (شخصیت) ۱۴ (فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار) فصول ۱۵ (روانشناسی ناپهنجاری) ۱۶ (روشهای درمان) ۱۷ (شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)-۱۸ (تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)- و پیوست (روشهای آماری و اندازه گیری)</p>	<p>فصول ۱ (ماهیت روانشناسی)-۲ (مبانی زیست شناختی روانشناسی)-۳ (رشد روانی)-۴ (فراپندهای حسی) ۵ (ادراک) فصول ۶ (هشیاری)-۷ (یادگیری و شرطی سازی)-۸ (حافظه) ۹ (زبان و اندیشه) فصول ۱۰ (انگیزه های بنیادی)</p>	<p>روانشناسی عمومی زمینه روانشناسی هیلمگارد</p>
<p>جامع ۱۰۰٪</p>	<p>۱۱ (رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی)-۱۲ (رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی)-۱۳ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی)-۱۴ (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی) فصول ۱۵ (رشد جسمانی و شناختی در میانسالی) ۱۶ (رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی)-۱۷ (رشد جسمانی و شناختی در اواخر بزرگسالی)-۱۸ (رشد هیجانی و اجتماعی در اواخر بزرگسالی)-۱۹ (مرگ، مردن، و داغدیگی)</p>	<p>فصول ۱ (تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲ (مبانی زیستی و محیطی)-۳ (رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴ (رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی) فصول ۵ (رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی) ۶ (رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی)-۷ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی)-۸ (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی)-۹ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی) فصول ۱۰ (رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی)</p>	<p>-روانشناسی رشد لورا برک</p>
<p>جامع ۱۰۰٪</p>	<p>فصل هفتم: کارکردهای شناختی فصل هشتم: اختلال های روان شناختی فصل نهم: دستگاه عصبی فصل دهم: بیماری های نورولوژیک</p>	<p>فصل اول: مباحث کلی فصل دوم: خواب و بیداری فصل سوم: تنظیم درونی فصل چهارم: رفتارهای تولید مثل فصل پنجم: رفتارهای هیجانی فصل ششم: زیست شناسی یادگیری و حافظه</p>	<p>بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار</p>
<p>جامع ۱۰۰٪</p>	<p>بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی (فصل ۱۱، روانشناسی بالینی)</p>	<p>بخش ۱ مفاهیم اساسی (فصل ۱ روانشناسی بالینی چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال روانشناسی بالینی)</p>	<p>-روانشناسی</p>

بالینی

بخش ۲ سنجش (فصل ۳ ویژگی های اصلی سنجش بالینی، فصل ۴، مصاحبه و مشاهده در روانشناسی بالینی، فصل ۵ آزمون گیری در روانشناسی بالینی) بخش ۳ مداخلات بالینی (فصل ۶، ویژگی های اساسی مداخلات بالینی، فصل ۷، رواندرمانی های روانپویشی و انسنگرا، فصل ۸، رواندرمانی های رفتاری و شناختی - رفتاری، فصل ۹، سایر مداخلات بالینی، فصل ۱۰ تحقیق درباره ی مداخلات بالینی)

مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی

انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندسی، میانه و مد - انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف معیار، قدر مطلق انحرافات - ضریب تغییرات - چارک ها - انواع چولگی، مفاهیم اساسی احتمالات: آنالیز ترکیبی شامل (تبدیل، ترکیب، ترتیب) - احتمال - احتمال شرطی - احتمال اجتماع - قانون بیز - احتمال مکمل انواع توزیع های گسسته شامل: (برنولی - دو جمله ای - پواسن) - انواع توزیع های پیوسته شامل: (توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد) - ویژگی های عمده توزیع نرمال، توزیع میانگین نمونه، قضیه حد مرکزی، توزیع تفاوت بین دو میانگین، توزیع نسبت نمونه، توزیع تفاوت بین دو نسبت نمونه، برآورد فاصله ای، حدود اطمینان میانگین جامعه، حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دو جمعیت، حدود اطمینان نسبت جمعیت، حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه، توزیع t ، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورد نسبت ها

آمار حیاتی

فصل اول: علم و روش های علمی - فصل دوم: تحقیق و مفاهیم اساسی آن - فصل سوم: انتخاب مسئله و بیان فرضیه فصل چهارم: مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد

روش تحقیق

کودک، فصل ۱۲، روانشناسی سلامتی، فصل ۱۳، روانشناسی بالینی، فصل ۱۴، روانشناسی قانونی) بخش ۵ آینده ی روانشناسی بالینی و جایگاه احتمالی شما در آن (فصل ۱۵، مسائل حرفه ای در روانشناسی بالینی، فصل ۱۶، ورود به دانشکده ی تحصیلات تکمیلی روانشناسی بالینی)

انواع نمونه گیری شامل: (تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوشه ای) - مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل: (فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون، توان آزمون، انواع خطاها) - انواع آزمون ها شامل: (آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون واریانس، آزمون نسبت، مفهوم P-Value)، تحلیل واریانس - طرح کاملا تصادفی - آزمون برای تفاوت های معنی دار بین هریک از زوج میانگین ها - طرح بلوکی تصادفی

معادله رگرسیون نمونه، نمونه پراکنش، ضریب تعیین، آزمون فرضیه برای β ، حدود اطمینان برای β ، ضریب همبستگی پیرسن، انواع همبستگی (مستقیم - معکوس)، حدود اطمینان برای p ، آزمون تحلیل واریانس برای رگرسیون چندگانه، خواص ریاضی توزیع مجذور کای، آزمون های برازندگی، آزمون استقلال، آزمون دقیق فیشر، آزمون علامت، آزمون میانه، آزمون برازندگی کولمگروف اسمیرنف، ضریب همبستگی رتبه ای اسپرمن

فصل هفتم: تحقیق آزمایشی - فصل هشتم: آزمایش میدانی و طرح های درون آزمودنی ها - فصل نهم: پژوهش تاریخی - فصل دهم: پژوهش در عمل فصل یازدهم: تحقیق پس رویدادی علی - مقایسه

جامع ۱۰۰٪

جامع ۱۰۰٪

تحقیق - فصل پنجم: جامعه و نمونه - فصل ششم:	ای - فصل دوازدهم: تحقیق کیفی - فصل سیزدهم:
تحقیق زمینه یابی	تجزیه و تحلیل اطلاعات
اینتر اکشن - ۱	اینتر اکشن - ۳
Developing - سطح مقدماتی	تافل
اینتر اکشن - ۲	Developing - سطح پیشرفته
Developing - سطح متوسط	ESM1-ESM2
زبان	جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪

مرکز تخصصی خدمات آموزشی نخبگان:

تهران - ۶۶۹۰۲۰۶۱ - ۶۶۹۰۲۰۳۸ - ۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

لاهیجان - ۰۱۳۴۲۳۴۲۵۴۳