

4 مرحله آزمون

رشته آموزش بهداشت

93-94



www.n

#### 4 مرحله آزمون بهاره

| نام درس      | آزمون اول<br>94/01/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | آزمون دوم<br>94/02/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | آزمون سوم<br>94/02/18 | آزمون چهارم<br>94/02/25 |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------|
| بهداشت عمومی | <p><b>بهداشت جلد 1:</b> فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه‌گیرشناختی تا اپیدمیولوژی -</p> <p><b>بهداشت جلد 2:</b> فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه - فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف سستیک تانک - <b>تکنولوژی احديان:</b> فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتاب تا پایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی - بخش 2 تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش 3 نظریه های یادگیری بخش 4 روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - <b>آموزش بهداشت:</b> فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک ، آگاهی ، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری <b>بهداشت جلد 1:</b> روشهای مسیرشناختی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل 3 اپیدمیولوژی - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل 3 علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار سستیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها ( غلات و برنج ) - <b>تکنولوژی احديان:</b> فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتاب ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتاب متحرک تا پایان فصل سوم - <b>چکیده آموزش ارتباطات:</b> فصل اول ، بخش 5 شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش 6 برنامه ریزی و آموزش بهداشت ، فصل دوم ، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش 3 رسانه های آموزشی در خدمت آموزشی بهداشت روشهای استفاده قبل از ( از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب ) - <b>آموزش بهداشت:</b> فصل 5 انگیزه تصمیم در مکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل 6 جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه ، ساختار ، پویایی ، فرایند نقش ها</p> | <p><b>بهداشت جلد 1:</b> فصل 3 اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل 4 غربالگری فصل 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 3 علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل 4 تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل فصل 5 پزشکی پیشگیری در مامایی کودک کان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - <b>تکنولوژی احديان:</b> فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری ( ضمیمه ناشر ) : فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - <b>چکیده آموزش ارتباطات:</b> تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش 2 رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و جدول تا پایان فصل <b>آموزش بهداشت:</b> فصل 11 فرد در نقشهای گروهی فردی و فصل 12 ارتباطات در فرایند گروه فصل 13 مراحل رشد در گروه ، فصل 14 سازماندهی یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات گروه و فصل 16 مقدمه ای بر آموزش بهداشت و فصل 17 اهداف و اصول آموزش بهداشت و فصل 18 تئوریهای یادگیری فصل 19 تشکیلات محلی و فصل 20 ارتباطات تا پایان اصول کلی ، <b>بهداشت جلد 1:</b> بخش 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش 6 آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل 5 برنامه ریزی مدیریت بهداشت و فصل 6 خدمات بهداشت جامعه و فصل 7 بهداشت بین الملل - <b>بهداشت جلد 3:</b> پزشکی پیشگیری در مامایی کودک کان و سالمندان تا پایان فصل فصل 6 بهداشت حرفه ای و فصل 7 بهداشت روان -- <b>تکنولوژی احديان:</b> فصل سوم رویکردی بر</p> | جامع 100 %            | جامع 100 %              | جامع 100 % |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | روشهای نوین تدریس و اینترنت و آموزش - <b>چکیده آموزش ارتباطات</b> : مجموعه تستها از سوال 177 تا 350 - <b>آموزش بهداشت</b> : از اصول کلی تا پایان کتاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| جامعه شناسی | جامعه شناسی قرایی: فصل اول کلیات و مفاهیم و فصل دوم تاریخچه جامعه شناسی و تفکرات اجتماعی فصل سوم جامعه شناسی و سایر رشته های علوم انسانی تا بخش 2 - 2 تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان - <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 1 کلیات، فصل 2 مثبت گرایی، فصل 3 تطور گرایی، فصل 4 ساخت گرایی تا پایان مبانی ساخت گرایی و دور جدید <b>جامعه شناسی قرایی</b> : فصل جغرافی انسانی از پایان بخش 2 - 2 تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان تا پایان فصل و فصل 4 روشهای تحقیقی در جامعه شناسی و فصل 5 فرهنگ <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 4 ساخت گرایی از اصول اساسی زبان ساختی تا پایان فصل، فصل 5 کارکردگرایی، فصل 6 کنش متقابل نمادین تا پایان قسمت عمل گرایی | <b>جامعه شناسی قرایی</b> : فصل 6 گروههای اجتماعی و فصل 7 ارزش به هنجارها و کنترل اجتماعی و فصل 8 نهادهای اجتماعی و فصل نهم نهاد خانواده و خویشاوندی تا پایان وظایف و کارکردهای خانواده <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 6 کنش متقابل نمادین از قسمت مسئله جسم و روح تا پایان فصل، پدیدار شناسی و جامعه شناسی پدیدار شناختی، نظریه مبادله تا پایان قضیه هزینه و سود، <b>جامعه شناسی قرایی</b> : نهاد خانواده و خویشاوندی از بخش ازدواج تا پایان فصل 10 و موقعیت منقش و پایگاه اجتماعی فصل 11 طبقات در قشر بندی اجتماعی و فصل 12 تغییرات اجتماعی - <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 8 از قضیه پر خاش، تایید تا پایان فصل، فصل 9 روش شناسی مردمی، فصل 10 دیدگاههای مکتب فرانکفورت، نو کار کرد گرایی | جامع 100 % |
| روان شناسی  | روان شناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت روان شناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روان شناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی، <b>روان شناسی هیلگارد</b> : فصل 5 ادراک و فصل 6 هوشیاری و فصل 7 یادگیری و شرطی سازی و فصل 8 حافظه و فصل 9 زبان و اندیشه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>روان شناسی هیلگارد</b> : فصل 10 انگیزه های بنیادی و فصل 11 هیجان و فصل 12 تفاوت های فردی و فصل 13 شخصیت و فصل 14 فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، <b>روان شناسی هیلگارد</b> : فصل 15 روان شناسی نابه هنجاری و فصل 16 روشهای درمان و فصل 17 شناخت اجتماعی و فصل 18 تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری و اندازه گیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | جامع 100 % |
| زبان        | اینتر اکشن -1<br>Developing سطح مقدماتی<br>اینتر اکشن -2<br>Developing سطح متوسط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اینتر اکشن -3، تافل<br>Developing سطح پیشرفته<br>ESM <sub>2</sub> , ESM <sub>1</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | جامع 100 % |

لاهیجان - 01342342543

رشت - 01333338002

تهران - 66902061 و 66902038 مرکز تخصصی خدمات آموزشی نخبگان:

WWW.NOKHBEGAAN.COM